

Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, okres Svitavy

Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, okres Svitavy



Výroční zpráva

**za školní rok
2013/2014**

**zpracoval : Mgr. Petr Vágner
ředitel školy**

V Moravské Třebové 25.8.2014

Projednáno pedagogickou radou 25.8.2014

Osnova výroční zprávy

1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled realizovaných vzdělávacích programů	3
3. Přehled pracovníků školy	6
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k plnění povinné školní docházky	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů vzdělávacího programu	9
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	35
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	40
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	49
9. Projekty realizované školou	50
10. Spolupráce s odborovou organizací	51
11. Základní informace o hospodaření školy	51
12. Obrazová část	52
13. Přílohy	
I. Výsledky vzdělávání žáků za I. a II. pololetí	
II. Zprávy předmětových komisí	

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název dle zápisu v síti škol MŠMT ČR :

Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, okres Svitavy

Adresa školy : Moravská Třebová, Palackého 1351 PSČ 571 01

Právní forma : příspěvková organizace / právnická osoba /

Ředitel školy: Mgr. Petr Vágner (statutární orgán)

Zástupce ředitele: Mgr. Jindřiška Hrdinová, (zástupce statutárního orgánu)
(koordinátor ŠVP)

Výchovný poradce: Mgr. Romana Komoňová

Kariérní poradce : Mgr. Dagmar Paděrová

Kontakty: telefon : 461318291, fax : 461315552

E-mail : vagnerp@2zsmtrebova.cz

www: www.2zsmtrebova.cz

IČO: 62031813

IZO: 600100570

REDIZO : 002518015

Zřizovatel: Město Moravská Třebová
nám.TGM 29
57101 Moravská Třebová
Kontakty: telefon 461353111

Školská rada : předseda - Ing. Miloš Růžička

členové: - JUDr. Izák Miloš, Bc. Ivana Kelčová, Josef Odehnal,
Mgr. Lenka Čápková, Mgr. Lucie Krajčiová, Mgr. Roman Čápal,
Ing. Milan König, Dana Kloudová

A.Úplnost a velikost školy

Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, je velká městská škola sídlištního typu, která zahájila provoz v roce 1975. Škola je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Zřizovatelem je obec na základě rozhodnutí č.j.10/S/24101995 zastupitelstva Města Moravská Třebová k 1.lednu 1996. Nová úprava zřizovací listiny je dána usnesením města Moravské Třebové č. 827/Z/010210 ze dne 1.2.2010.

Základní škola je úplnou základní školou se 2 -3 třídami v ročníku. Průměrný počet žáků ve třídách se pohybuje kolem 23. Spádová oblast školy zahrnuje především oblast sídliště Západní a městskou část Udánky. Povinnou školní docházku plní na škole celá řada dětí i z jiných částí Moravské Třebové a dalších obcí regionu. Procentuální podíl žáků z okolních obcí se pohybuje kolem 10%.

Ve školním roce 2013/2014 plnilo ve škole povinnou školní docházku v průměru něco kolem 548 žáků. Schválená kapacita školy je 900 žáků, perspektivně lze přijmout k plnění povinné školní docházky žáky z jiných škol, kde je počet žáků nízký a školy mají udělenou výjimku, při zachování funkčnosti odborných učeben. Součástí školy jsou školní družina se školním klubem a školní jídelna, jejichž služby jsou využívány a rodiči chápány jako nezbytná součást péče o děti.

Školní jídelna zajišťuje přípravu obědů pro své žáky, žáky Základní školy Moravská Třebová, ulice Čs. armády, závodní stravování pro své zaměstnance a zaměstnance zmíněné školy. Kromě toho v rámci doplňkové činnosti poskytuje stravu i cizím strávníkům.

B.Vybavení školy (materiální, technické, hygienické)

Celý školní areál leží na okraji města u velkého sídliště. Budova školy je tvořena šesti pavilony, včetně školní družiny a školní jídelny.

K dispozici je 41 učeben, 19 z nich jsou odborné učebny - multimediální učebny fyziky a přírodopisu, třináct učeben s interaktivní tabulí, chemie, dvě jazykové učebny a jedna učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, pěstitelství, učebna praktických činností, kuchyňka, dvě počítačové učebny a keramická dílna. Třídy jsou rozmístěny ve dvou budovách do 3 podlaží. Školní budova má prostorné světlé chodby, využitelné pro regenerační fázi výchovně vzdělávacího procesu - pro odpočinek o přestávkách. Interiér školy je vyzdoben bohatou vnitřní zelení a žákovskými pracemi a nástěnkami.

Tělesná výchova má k dispozici dvě tělocvičny (větší s umělým povrchem a horolezeckou stěnou) a bazén, školní hřiště, které tvoří atletická dráha (300 m) s umělým povrchem, sektor pro skok daleký se stejným umělým povrchem, sektor pro vrh koulí a kladivem, víceúčelové hřiště, jehož povrch tvoří umělý trávník a víceúčelové hřiště s umělým povrchem u centrálních šaten. Všechny prostory jsou bohatě využívány v podvečerních a večerních hodinách veřejností a oddíly Tělovýchovné jednoty Slovan Moravská Třebová a kroužky DDM.

Pěstitelství využívá školní pozemek se skladem nářadí.

Nedílnou součástí práce školy je školní knihovna koncipovaná jako informační centrum školy. Jsou zde soustředěny všechny knihy a časopisy, je zde přístup na Internet . Každý žák si může informaci vyhledat a na místě i zpracovat (počítač, tiskárna). V knihovně je asi 650 svazků.

Školní družina má 4 samostatné herny. Děti mohou využívat prostor školního hřiště, který je upravený pro mladší žáky. V areálu školní družiny je keramická dílna vybavená keramickou pecí, hrnčířským kruhem a koutkem se zvířátky. Toto zázemí využívají i oddělení školního klubu.

Pro rekreaci dětí o velkých přestávkách slouží venkovní prostranství s asfaltovým povrchem a nově vzniklé víceúčelové hřiště.

Přístup do venkovního sportovního areálu v odpoledních hodinách i o volných dnech je permanentně možný. Na hřišti v odpoledních a podvečerních hodinách jsou správci, kteří kromě dohledu i půjčují sportovní náčiní. Náklady na tento provoz hradí Technické služby města Moravské Třebové.

Škola dbá na pitný režim žáků. Na jednotlivých podlažích jsou várnice s připraveným nápojem pro žáky, kteří chtějí tuto službu využívat. Ve škole jsou pro občerstvení umístěny dva automaty. Škola je zapojena do projektu Mléko do škol a Ovoce do škol hrazené z prostředků EU.

V areálu školy je soukromá zubní ordinace. Možnost ošetření chrupu přímo ve škole je nabízena všem žákům školy a využívá ji cca 60 % žáků. Mají tak zajištěnou pravidelnou prohlídku chrupu dvakrát ročně přímo ve škole.

Škola je vybavena 90 počítači propojenými v síti s připojením k Internetu. 24 počítačů je umístěno v počítačové učebně, další počítače jsou umístěny ve třídách a odborných učebnách, 22 počítačů pro svoji činnost využívají ped. pracovníci. Pro výuku se používá třináct interaktivních tabulí.

Velká část tříd je vybavena interaktivní tabulí, dataprojektorem, televizorem, videem nebo DVD přehrávačem. ZŠ je dobře vybavena kvalitní audiovizuální technikou (interaktivní tabule, dataprojektory, digitální kamera, digitální fotoaparáty, ozvučovací zařízení).

Většina vyučujících má své kabinety, z nichž některé jsou vybaveny počítači. Na škole jsou dvě sborovny, které jsou vybaveny PC zapojenými do sítě s volným přístupem na Internet.

Plánované investice a opravy, které proběhly v letoš. škol. roce:

V důsledku plánování zateplení školních budov byly do značné míry omezeny investiční akce. Opravy a modernizace:

1. Nábytek do jedné ze tříd ŠD.
2. Rekonstrukce obložení velké tělocvičny
3. Zakoupení žákovského nábytku do jedné třídy a židlí do učebny chemie.
4. Zakoupení 20 šatních skříněk
5. Rekonstrukce vodoinstalace na učitelských záchodech
6. Rekonstrukce podlahy v učebně na 2. stupni
7. Nátěr radiátorů
8. Ochranná síť ve velké tělocvičně
9. Okapy na tělocvičně

Vybavení školy pomůckami a učebnicemi se realizuje jednak z přidělených krajských prostředků, dále pak z prostředků od zřizovatele a z darů, které škola obdrží (především SRPŠ). Vedení školy se na základě požadavků z předmětových komisí snaží školu vybavovat novými moderními pomůckami a obnovovat některé, co už přestaly plnit svoji funkčnost. Je nutné však konstatovat, že i přes tuto snahu se daří uspokojit každoročně jen část potřeb školy, vyučujících a také žáků.

I v letošním roce se podařilo některé pomůcky a vybavení školy zakoupit z prostředků, které škole věnovaly některé firmy z Mor. Třebové a okolí.

2. Přehled realizovaných vzdělávacích programů

Ve školním roce 2013/2014 se ve všech ročnících vyučovalo podle vlastního vzdělávacího programu „**Cesta k vědění**“.

V letošním školním roce došlo opět k nárůstu počtu dětí. Školu navštěvovalo v průměru asi o 30 žáků více než v minulém šk. roce. Vedení školy a vyučující se snaží nabídnout rodičům zajímavý vzdělávací program a také kvalitní výuku. Většina učitelů se snaží pracovat tvůrčím způsobem, objevují, že otevřenost školy vůči rodičům přináší škole užitek, že zájem o naši školu vzrůstá.

Přehled počtu žáků v jednotlivých ročnících k 30.6.2014

1.stupeň

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů		
		Celkem Σ	Chlapci ♂	Dívky ♀
I.A	Mgr. Martina Lžičarová	23	14	9
I.B	Mgr. Lucie Krajčiová	24	12	12
I.C	Mgr. Gabriela Krejčí	23	11	12
II.A	Mgr. Jiřina Faktorová	26	13	13
II.B	Mgr. Jitka Dudková	24	10	14
II.C	Mgr. Věra Komárková	26	13	13
III.A	Mgr. Lenka Švandová	23	9	14
III.B	Mgr. Jaroslav Jarůšek	22	10	12
III.C	Mgr. Lenka Vymazalová	22	12	10
IV.A	Mgr. Lenka Čápková	25	10	15
IV.B	Mgr. Sylva Jarůšková	23	12	11
IV.C	Mgr. Ivana Štěpařová	25	10	15
V.A	Mgr. Alena Přidalová	22	12	10
V.B	Mgr. Romana Komoňová	23	13	10
V.C	Mgr. Vladimíra Přichystalová	19	8	11

Σ	CELKEM/POČET	350	169	181
---	--------------	-----	-----	-----

2.stupeň

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů		
		Σ Celkem	♂ Chlapci	♀ Dívky
VI.A	Mgr. Květa Štefková	20	11	9
VI.B	Ing. Hana Vystavělová	25	10	15
VI.C	PaedDr. Hana Horská	20	7	13
VII.A	Mgr. Miroslava Bazalová	25	14	11
VII.B	Mgr. Helena Kopřivová	25	12	13
VIII.A	Mgr. Vladimíra Schmidtová	26	11	15
VIII.B	PaedDr. Helena Mazalová	22	9	13
IX.A	Mgr. Alena Cáplová	18	8	10
IX.B	Mgr. Dagmar Paděrová	16	10	6

Σ	CELKEM/POČET	197	92	105
---	--------------	-----	----	-----

Celkem žáků k 30.6.2014 - 547 žáků,

Σ	CELKEM/POČET	547	261	286
---	--------------	-----	-----	-----

ŠD navštěvovalo 120 dětí, ŠK 55 dětí.

Počet oddělení	Počet žáků	Průměrná naplněnost
4	120	30

3. Přehled pracovníků školy :

Ve školním roce 2013/2014 pracovalo ve škole 31 učitelů a 4 vychovatelky ŠD a ŠK.

1.stupeň

Výuka na 1. stupni byla zajištěna s plnou odbornou a pedagogickou kvalifikovaností. Výuka je aprobovaná (s výjimkou výuky cizích jazyků, ty vyučují většinou učitelky 1. stupně, jež absolvovaly studium v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků). V uplynulém školním roce ukončila Mgr. Štěpařová studium anglického jazyk pro 1. stupeň na PF v Olomouci
Některé hodiny tělesné výchovy, vyučovala na 1.stupni vychovatelka ze ŠD.

1.stupeň

2. stupeň

		Úvazek
1	Čápková	1
2	Dudková	1
3	Švandová	1
4	Faktorová	1
5	Hrdinová	1
6	Jarůšek	1
7	Jarůšková	1
8	Komoňová	1
9	Lžíčarová	1
10	Podešvová	1
11	Přidalová	1
12	Přichystalová	1
13	Krajčiová	1
14	Komárková,	1
15	Vymazalová	1
16	Krejčí	1
16	Štěpařová	1
18	Sychrová (vychov.) - 3h	0,14
CELKEM 1.st		16,7

		Úvazek
1	Bazalová	1
2	Holanová - 21 h	0,95
3	Horská	1
4	Kopřivová	1
5	Mazalová	1
6	Marečková	1
7	Paděrová	1
8	Pavliš - 6 h	0,27
9	Štefková	1
10	Vágner	1
11	Cápalová	1
12	Cápal	1
13	Vystavělová	1
14	Schmidtová	1
15	Knödllová Jana – 18 h	0,82
17	Kobylková (vychov.) - 5h	0,23
CELKEM -2.st.		14,27

2.stupeň

Na druhém stupni kvalifikační předpoklady nesplňovala jedna vyučující - Vystavělová. (Kvalifikaci si doplňuje na PF v Olomouci.) Většina předmětů je vyučována plně aprobovaně s výjimkou cizích jazyků (hlavně angličtiny) a některých hodin přírodopis, dějepisu a

výtvarné výchovy. Výuka angličtiny je zajištěna vyučujícími, kteří v rámci dalšího vzdělávání si v minulosti zajistili potřebné znalosti a dovednosti.

Jako každým jiným rokem se spousta vyučujících účastnila dalších vzdělávacích akcí a školení, na kterých získávají nové znalosti a dovednosti, jež následně využívají při své práci (viz.DVPP).

Na škole je jeden zástupce ředitele a dva vyučující zastávají pozici vedoucí učitelky na 1. a 2. stupni.

Nepedagogičtí zaměstnanci (provoz, školní jídelna)

Provoz školy byl zajištěn **devíti** provozními zaměstnanci :

- správce budov / technický stav budov, BOZP a PO, revize, údržba /
- provozní školního bazénu
- 5 uklízeček
- hospodářka
- personalistka, zpracování mezd

1	Faktor	správce budov	8 h
2	Rejchrtová	personalistka, zpracování mezd	5 h
3	Jahodová/ Horáčková	ekonomka	8 h
4	Kalášková	uklízečka	8 h
5	Kaštánková	uklízečka	8 h
6	Michálková	uklízečka	8 h
7	Tinková	uklízečka	6 h
8	Sulová	uklízečka	6 h
9	Kaštánek	provozní školního bazénu	8 h

Provoz školní jídelny a závodního stravování zaměstnával 9 zaměstnankyň :

- vedoucí školního stravování
- 7 kuchařek a pomocných kuchařek

1	Čížková	kuchařka	8 h
2	Šedá	vedoucí ŠJ	8 h
3	Kobelková	pomoc. kuchařka	8 h
4	Pokorná/Odstrčilová	pomoc. kuchařka	4 h
5	Bohatcová –MD /Pokorná	kuchařka	8 h
6	Železná	kuchařka	8 h
7	Komárková	pomoc. kuchařka	8 h
8	Rejchrtová	administrativa ŠJ	3 h
9	Navrátilová	pomoc. kuchařka	8 h

Odměňování na úseku provozu školy a na úseku školního a závodního stravování je realizováno jednak přidělenými krajskými prostředky, prostředky od zřizovatele a dále pak prostředky z doplňkové činnosti.

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k plnění povinné školní docházky

Uplatnění žáků po ukončení povinné školní docházky školní rok 2014/2015

Celkem 35 žáků: IX. A - 18

IX. B - 16

VIII. A - 1

Technické obory: 10 žáků = 29%

Gymnázia: 5 žáků = 14%

<u>Třída</u>	Umělecké školy	SOU Učební obory	SOŠ Studijní obory	Gymnázia
IX. A	0	2	12	1(Mor. Třebová) 2(Inform. služby MT) 1(Gym. Jevíčko)
IX. B	0	5	10	1(Mor. Třebová)
VIII. A	0	1	0	
Celkem		8 = 23%	22 = 63%	5 = 14%

V průběhu školního roku byla věnována velká pozornost výběru škol pro další vzdělávání žáků devátého ročníku. V září jsme společně navštívili Přehlídku středních škol ve Svitavách a doplnili jsme materiály o stávajících oborech i nově zřízených. Žáci byli informováni o možnostech studia technických oborů a uplatnění po studiu.

Od října probíhaly individuální pohovory s rodiči i žáky.

V listopadu jsme pozvali zástupce středních škol z blízkého okolí k nám na školu. Zájem žáků a rodičů byl velký. Proto v příštím školním roce chceme uspořádat toto setkání ve větším rozsahu.

28 žáků bylo přijato v prvním kole a zbývajících 7 ve druhém kole přijímacího řízení. 77% žáků nastupuje na studijní obory s maturitou, pouze 23% žáků na učební obory.

Na víceleté gymnázium letos odešlo 13 žáků z 5. ročníku.

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2014/2015 (nástup do školy k 1. 9. 2014)

V roce 2014 přišlo k zápisu 91 dětí z toho 10 zákonných zástupců žáků předložilo žádost o odklad školní docházky, doložené příslušnými stanovisky, které požaduje školský zákon. Všechny žádosti byly posouzeny a bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o odkladu povinné školní docházky.

Při zápisu byly dětem zadávány úkoly, při kterých byly vyučujícími sledovány hlavní znaky školní zralosti a to fyzickou zralost, dále o schopnost rozlišovat různé geometrické tvary, třídění věcí podle velikosti, rozlišování barev, výslovnost i figurální kresba. Dalším znakem školní zralosti je zralost dítěte v oblasti sociální, emoční a motivační, což představuje schopnost podřídit se práci ve skupině, přijmout autoritu učitele a nebo pracovat delší dobu na nějakém úkolu.

Vedení školy pozvalo rodiče všech budoucích prvňáčků na seznamovací schůzku dne 4. 6. 2014, kde k rodičům pohovořil ředitel školy, zástupkyně školy, vychovatelka školní družiny, třídní učitelky budoucích prvních tříd. Rodiče dostali připravený seznam potřebných pomůcek, seznamovací letáček o škole a mnoho dalších informací. Zájem ze strany rodičů byl veliký a musíme konstatovat, že se nám tato akce velice osvědčila (již v předešlých letech), rodiče se předem ptají na některé nejasnosti, mohou i na této schůzce požádat o případné přesuny dětí mezi třídami podle sestavených seznamů. Dále se seznámili se všemi učebnicemi, které žáci dostanou bezplatně (podle platné legislativy), a také si ujasnili postup při nákupu vhodných pomůcek.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů vzdělávacího programu

Pojetí výchovně vzdělávacího procesu na škole vychází z charakteristiky Školního vzdělávacího programu a z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání včetně jeho dodatků a novelizací.

Název „**Cesta k vědění**“ vyjadřuje základní princip tohoto vzdělávacího programu – otevřenost školy všem dětem, rodičům i veřejnosti. Jeho obsah je postaven na základě demokratických principů s důrazem na respekt k osobnosti dítěte, širokou nabídku aktivit a diferencovaný přístup ke každému dítěti s přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem. Dalšími prioritami pak jsou vztahy ve škole a bezpečné prostředí.

Obsah Školního vzdělávacího programu je orientován na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Vychází ze skutečnosti, že škola tvoří sociální systém s mnoha vnitřními i vnějšími vztahy. Pro všestranný rozvoj dětí má velký význam život v přirozené populační skupině, kde jsou zastoupeni jedinci s různými schopnostmi a vlastnostmi. Proto dochází k integraci dětí s vývojovými poruchami učení i tělesně postižených do běžných třídních kolektivů. Probíhá pravidelná spolupráce výchovných poradců a ostatních vyučujících se specializovanými pracovišti při přípravě individuálních plánů pro tyto žáky a následné nápravě poruch nebo při řešení výchovných a vztahových problémů v rámci třídních kolektivů.

Ve všech ročnících probíhala výuka podle vlastního vzdělávacího programu „**Cesta k vědění**“. Výstupy v těchto ročnících byly všechny beze zbytku splněny. Uplatněné kompetence (i dílčí) byly zaznamenány tak, aby v dalších ročnících se na ně dalo navazovat a prohlubovat je.

Výuka anglického jazyka probíhala od první třídy, žáci na druhém stupni měli možnost si od 6. ročníku zvolit druhý jazyk.

Výchovně – vzdělávací práce jsou na naší škole promyšlené. Stanovené cíle respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí i jejich osobní tempo, některým žákům ve spolupráci s PPP vytváříme IVP. Spontánní a řízené aktivity se přirozeně prolínají, probíhají ve třídě i při pobytu a pohybu mimo školní budovu (hřiště, exkurze...). Forma provedení odpovídá většinou danému tématu. Vhodné je navození a využívání přirozených učebních situací (propojení učební látky s příklady z praktického života). Učitelé vytvářejí pro splnění zadávaných úkolů přiměřený časový prostor. Při vlastní výuce nebyl pozorován jen frontální

přístup s dominancí učitele, žáci si poznatky osvojovali i formou skupinové práce a řízeného rozhovoru s vyučujícími, činnostního učení, případně jim byly diktovány.

Pro hodnocení žáků získávají učitelé podklady ústním a písemným zkoušením a zároveň praktickými dovednostmi. Zdokumentované hodnocení, které provádí vyučující poskytuje objektivní přehled o úrovni znalostí žáků, signalizuje případné nedostatky a specifikuje opatření k odstranění zjištěných nedostatků ve znalostech učiva. Analýza zjištěných výsledků je předmětem jednání pedagogické rady. Plnění klíčových kompetencí v rámci jednotlivých vzdělávacích oblastí je 2x za rok průběžně zaznamenáváno ve zprávách o dosažených vědomostech, znalostech... tak, aby na ně vyučující mohli v příštím roce navazovat.

Další poznatky získává vedení také z výsledků žáků na soutěžích a při přijímacím řízení ke studiu ve středních školách.

Komunikace a vyjadřování žáků, i přes snahu vyučujících, nejsou na dobré úrovni, stále je třeba dbát na jejich zlepšování. Je zapotřebí zaměřovat se i nadále na čtení s porozuměním. Značné rezervy při výuce, které vyplynuly z výsledků hospitační činnosti, jsou při práci s nadanými žáky. I v uplynulém roce se výrazně zvýšil zájem vyučujících o využití interaktivních tabulí a příslušného softwaru v hodinách.

Součástí vzdělávacího programu, jejichž hlavními cíli je orientace žáků v běžném životě a nalézání souvislostí mezi jednotlivými jevy, je organizování projektů. Některé byly jednodenní, jiné vícedenní.(viz. projekty)

V průběhu školního roku bylo uskutečněno různými formami 35 hospitací na 1.stupni školy. Při hospitacích ve vyučovacích hodinách byla kontrolní činnost zaměřena především na způsobu práce s žáky s SVP, na práci s talentovanými žáky, uplatňování individuálního přístupu ve výuce, naplňování klíčových kompetencí, kontrolu dodržování tematických plánů učiva a naplňování jednotlivých výstupů, pestrost činností v jednotlivých hodinách, využívání didaktické techniky a zejména interaktivní způsob výuky, úroveň metodického vedení a kvalitu stavby vyučovacích hodin, úroveň vedení dokumentace třídního učitele, četnost a pravidelnost kontroly žákovských samostatných prací, četnost zápisů známek z jednotlivých předmětů v žákovských knížkách, úroveň, četnost a způsob informovanosti rodičů o výsledcích práce a chování žáků.

Ve všech sledovaných hodinách byly dodrženy všechny pedagogické, metodické a psychohygienické zásady. Nebyly shledány žádné vážnější nedostatky. Každá hospitace byla s vyučujícími rozebrána a vyhodnocena.

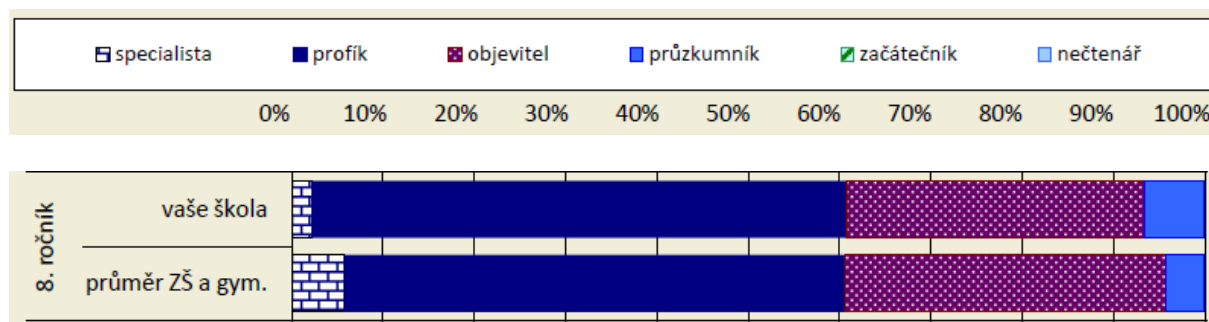
Při výuce využívali interaktivní výuku - ve třídách s nainstalovaným zařízením téměř denně v některém z předmětů.

Při hospitacích ve školní družině byla sledována úroveň výchovné práce, pestrost činností, úroveň motivace žáků k činnostem, naplněnost jednotlivých oddělení v průběhu celého odpoledne a úroveň vedení předepsané dokumentace.

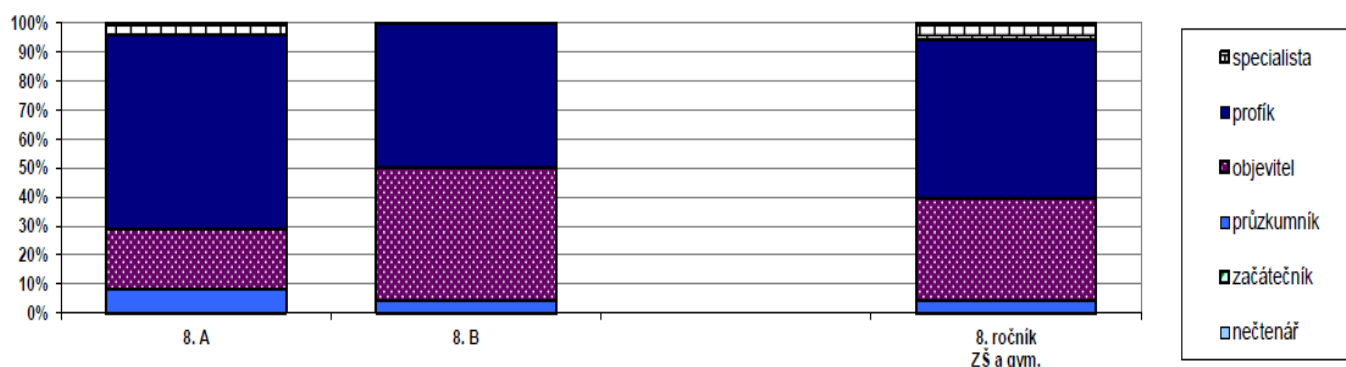
Na 2. stupni se uskutečnilo 22 hospitací různými způsoby. Hospitace probíhaly v klasických vyučovacích hodinách a v projektu finanční gramotnosti. Hospitace byly zaměřeny na práci s žáky s SVP, na práci s talentovanými žáky, uplatňování individuálního přístupu ve výuce prověřovalo se také používání didaktické techniky, využívání žákovských počítačových programů. Interaktivní tabule a programy pravidelně využívali vyučující přírodopisu, dějepisu, anglického jazyka, a ti kteří měli k dispozici interaktivní verzi učebnice s cvičeními. Kvalita výuky byla na dobré úrovni, vyučující měli promyšlenou stavbu hodiny, vedli žáky k samostatné práci a řešení problému. Ve výuce učitelé používali efektivně dataprojektory, interaktivní tabule, video, audio a CD nahrávky. Každá hodina byla s vyučujícími vyhodnocena a rozebrána.

Naše škola se zúčastnila testování čtenářské gramotnosti v rámci projektu Čtenář. Testování proběhlo na jaře 2014 a připravila ho společnost www.scio.cz, s.r.o. pro 4. až 9. ročníky základních škol a pro 1. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Do testování se zapojilo 46 žáků ze 2 tříd. Celkem se testování zúčastnilo 5 211 žáků z České republiky.



Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku



Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami /SVP/ a žáky mimořádně nadané

Ve školním roce 2013/2014 bylo na naší škole na základě vyšetření školským poradenským zařízením / pedagogicko-psychologickou poradnou - PPP nebo speciálně pedagogickým centrem - SPC/ evidováno 29 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 2 žáci mimořádně nadaní v pohybových dovednostech.

Na návrh třídních učitelů a po dohodě se zákonnými zástupci, byla provedena vyšetření žáků především v PPP Ústí nad Orlicí nebo v jiných poradenských zařízeních dle výběru zákonných zástupců. Těmto žákům byla ze strany vyučujících věnována speciální péče formou podpůrných opatření.

Vzdělávání žáků se SVP se uskutečňovalo formou individuální integrace v běžných třídách. Někteří z těchto žáků prvního i druhého stupně školy docházeli jedenkrát týdně na reedukační péči, kde s nimi pracovala p. uč. Dudková nebo p. uč. Faktorová – nápravce pro specifické poruchy učení.

Jedenáct žáků se SVP se na základě žádosti zákonných zástupců a na základě vyšetření školským poradenským zařízením vzdělávalo podle IVP. V těchto plánech jsou uvedeny a vyučujícími dále rozvedeny závěry a doporučení PPP nebo SPC, na co se při nápravě poruch zaměřit, které kompenzační pomůcky je třeba používat, jaký nejvhodnější způsob klasifikace zvolit.

Nejčastější skupinou žáků se SVP jsou na naší škole žáci se specifickými vývojovými poruchami učení nebo chování (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, syndrom ADHD...). Jejich

vzdělávání se uskutečňuje pomocí podpůrných a vyrovnávacích opatření, někteří se vzdělávají podle IVP. Ze strany vyučujících je jim věnován individuální přístup, který spočívá v toleranci obtíží a vytvoření takových podmínek vzdělávání, jež odpovídají aktuálnímu stavu, schopnostem a dovednostem konkrétního dítěte. Při řešení specifických problémů těchto žáků škola a zákonní zástupci žáků spolupracovali s psychologem a speciálním pedagogem v PPP či SPC dle potřeby.

Naši školu navštěvoval jeden žák s těžkým tělesným postižením, byl integrován ve třídě II.B a využíval osobní asistence.

Osobní asistentka působila rovněž u žáka ve třídě VIII. A, tento chlapec má diagnostikovanou poruchu autistického spektra – Aspergerův syndrom. Formu podpory žáka osobní asistentkou si zvolil zákonný zástupce.

Ve třídě IV. C byl individuálně integrován také žák s poruchou autistického spektra - Aspergerův syndrom, ve třídě působila pedagogická asistentka.

A pro příští školní rok jsme žádali přidělení pedagogického asistenta pro dívku ve třídě II. B, u které byla diagnostikována taktéž porucha autistického spektra – Aspergerův syndrom.

Integraci těchto žáků do běžných tříd se snažíme o jejich co nejlepší začlenění do běžného života a zároveň učíme ostatní děti ohleduplnosti, toleranci, odpovědnosti a smyslu pro povinnost.

Naše škola je zapojena v projektu „Centrum integrované podpory - Moravskotřebovsko a Jevíčko“. Cílem projektu je podpořit rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na škole působí v rámci projektu jeden speciální pedagog – Mgr. Alice Moravcová, který poskytuje speciálně pedagogickou podporu žákům, jejich pedagogům a zákonným zástupcům. Dalšími pracovníky, kteří poskytují konkrétní a speciálně pedagogickou podporu naší škole v rámci tohoto projektu jsou etoped – Mgr. Ivana Štěpařová a reedukátor specifických poruch učení – Mgr. Jitka Dudková. Snahou této podpory je nalézt optimální model péče o žáky a podpořit inkluzivní vzdělávání českého školství.

Letošní školní rok jsme opět zaznamenali dva žáky s mimořádným nadáním ve sportu (lední hokej, stolní tenis). Pro tyto žáky byl vypracován IVP tak, aby se mohli zúčastňovat tréninků ve sportovních střediscích v Prostějově – lední hokej a v Hradci Králové – stolní tenis.

Ve škole se snažíme vyhledávat a rozvíjet mimořádné nadání u žáků. Třídní učitelé upozorňují rodiče na talent žáků v různých oblastech a doporučují jim vhodné zájmové kroužky, nepovinné volitelné předměty, zapojování do soutěží v různých oblastech a jiné aktivity, které vedou k jejich seberealizaci.

Rovněž tyto žáky usměrňujeme v osobnostní výchově, vedeme je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci a ochotě pomáhat spolužákům s handicapem.

V rámci efektivního vzdělávání žáků se SVP absolvovali pedagogičtí pracovníci naší školy různé kurzy, semináře a konzultace s poradenskými pracovníky např.:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (CIP – Pavlína Baslerová, ped. sbor)

Metoda dobrého startu (Olomouc)

Autismus a vytvoření IVP (SPC – Bystré)

Práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování (Olomouc)

Přehled klasifikace za 1. pololetí šk. roku 2013-2014

1.stupeň

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			P R O S P Ě C H										C H O V Á N Í		
		Celkem Σ	Chlapci ♂	Dívky ♀	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Prům.známka x			
					Vyznamenání 1	Prospěli 2	Neprospěli 3	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Jiné hodnocení .		Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3
I.A	Mgr. Martina Lžičarová	23	14	9	23			183	1					1,01	23		
I.B	Mgr. Lucie Krajčiová	24	12	12	24			184						1,00	23		
I.C	Mgr.Gabriela Krejčí	23	11	12	23			183	1					1,01	23		
II.A	Mgr. Jiřina Faktorová	26	13	13	25	1		189	16	3				1,11	26		
II.B	Mgr. Jitka Dudková	24	10	14	19	5		176	10	5			1	1,10	24		
II.C	Mgr. Věra Komárková	26	13	13	24	2		194	11	3				1,08	26		
III.A	Mgr.Lenka Švandová	23	9	14	23			183	23				1	1,11	23		
III.B	Mgr. Jaroslav Jarůšek	22	10	12	16	6		138	41	9	1			1,33	21		
III.C	Mgr. Lenka Vymazalová	22	12	10	20	2		149	44	5				1,27	22		
IV.A	Mgr.Lenka Čápková	25	10	15	17	8		191	47	11			1	1,28	25		
IV.B	Mgr.Sylva Jarůšková	23	12	11	14	9		146	63	19	1			1,46	23		
IV.C	Mgr. Ivana Štěpařová	25	10	15	20	5		190	31	15	2		1	1,29	24		
V.A	Mgr. Alena Přidalová	22	12	10	15	7		163	59	16	2		2	1,41	22		
V.B	Mgr. Romana Komoňová	23	13	10	21	2		207	42	4				1,20	23		
V.C	Mgr. Vladimíra Přichystalová	19	8	11	5	13	1	107	78	20	3	1		1,63	19		

2.stupeň

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			P R O S P Ě C H										C H O V Á N Í		
		Celkem Σ	Chlapci ♂	Dívky ♀	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Prům.známka x			
					Vyznamenání 1	Prospěli 2	Neprospěli 3	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Jiné hodnocení .		Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3
VI.A	Mgr. Květa Štefková	20	11	9	3	17		163	102	52	2		1	1,66	20		
VI.B	Ing. Hana Vystavělová	25	10	15	5	18	2	203	95	68	32	2		1,84	25		
VI.C	PaedDr. Hana Horská	20	7	13	4	15	1	160	66	66	27	1		1,88	20		
VII.A	Mgr. Miroslava Bazalová	25	14	11	4	20	1	160	128	72	37	2	1	1,98	25		
VII.B	Mgr.Helena Kopřivová	25	12	13	6	19		162	118	77	42		1	2,00	25		
VIII.A	Mgr. Vladimíra Schmidtová	26	11	15	11	14	1	204	108	60	13	3	2	1,72	25		1
VIII.B	PaedDr. Helena Mazalová	22	9	13	2	19	1	111	114	75	28	2		2,08	22		
IX.A	Mgr. Alena Cáplová	18	8	10	1	16	1	103	81	76	24	1	2	2,09	17		1
IX.B	Mgr. Dagmar Paděrová	16	10	6	2	13	1	85	77	49	40	3	2	2,21	16		

Přehled klasifikace za 2. pololetí šk. roku 2013-2014

1.stupeň

Třída	Třidní učitel	Ž Á K Ů			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ		
		Celkem Σ	Chlapci α	Dívky φ	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Prům.známka ø	CHOVÁNÍ		
					Vyznamenaní 1	Prospěli 2	Neprospěli 3	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Jiné hodnocení .		Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3
I.A	Mgr. Martina Lžičarová	23	14	9	23			179	5					1,03	23		
I.B	Mgr. Lucie Krajčiová	24	12	12	24			185	7					1,04	24		
I.C	Mgr.Gabriela Krejčí	23	11	12	22	1		178	5	1				1,04	23		
II.A	Mgr. Jiřina Faktorová	26	13	13	24	2		186	17	4	1			1,13	26		
II.B	Mgr. Jitka Dudková	24	10	14	22	2		167	22	2			1	1,14	24		
II.C	Mgr. Věra Komárková	26	13	13	24	2		173	31	2	2			1,20	26		
III.A	Mgr.Lenka Švandová	23	9	14	22	1		171	33	2			1	1,18	23		
III.B	Mgr. Jaroslav Jarůšek	22	10	12	14	8		146	36	16				1,34	21		
III.C	Mgr. Lenka Vymazalová	22	12	10	15	7		146	40	10	2			1,33	22		
IV.A	Mgr.Lenka Čápková	25	10	15	17	8		187	49	13			1	1,30	25		
IV.B	Mgr.Sylva Jarůšková	23	12	11	9	14		140	52	35	3			1,57	23		
IV.C	Mgr. Ivana Štěpařová	25	10	15	19	6		195	36	17	1		1	1,29	25		
V.A	Mgr. Alena Přidalová	22	12	10	13	9		163	54	20	4		1	1,44	22		
V.B	Mgr. Romana Komoňová	23	13	10	19	4		200	44	9				1,25	23		
V.C	Mgr. Vladimíra Přichystalová	19	8	11	3	15	1	108	57	32	8	3	1	1,76	19		

2.stupeň

Třída	Třidní učitel	Ž Á K Ů			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ		
		Celkem Σ	Chlapci α	Dívky φ	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Prům.známka ø	CHOVÁNÍ		
					Vyznamenaní 1	Prospěli 2	Neprospěli 3	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Jiné hodnocení .		Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3
VI.A	Mgr. Květa Štefková	20	11	9	4	16		157	91	64	7		1	1,75	20		
VI.B	Ing. Hana Vystavělová	25	10	15	6	18	1	186	103	69	39	2	1	1,92	25		
VI.C	PaedDr. Hana Horská	20	7	13	5	13	2	156	76	51	32	5		1,92	18	2	
VII.A	Mgr. Miroslava Bazalová	25	14	11	3	21	1	152	107	82	49	5	5	2,10	25		
VII.B	Mgr.Helena Kopřivová	25	12	13	3	22		134	139	85	42			2,09	25		
VIII.A	Mgr. Vladimíra Schmidtová	26	11	15	11	14	1	206	103	63	16	1	1	1,72	25	1	
VIII.B	PaedDr. Helena Mazalová	22	9	13	4	16	2	131	84	72	37	5	1	2,09	22		
IX.A	Mgr. Alena Cáplová	18	8	10	2	15	1	117	71	71	24	2	3	2,03	17	1	
IX.B	Mgr. Dagmar Paděrová	16	10	6	3	13		85	67	57	46		1	2,25	16		

(Podrobnější přehled za I. a II. pololetí viz. příloha)

Mezinárodní spolupráce

1. Družební spolupráce se školou na Slovensku

Sedmým rokem běží spolupráce mezi naší školou a ZŠ Jozefa Horáka v Bánské Štiavnici na Slovensku. Koncem školního roku jsme se připravovali na návštěvu, která proběhne v září na Slovensku.

2. Družební spolupráce se školou z Vlaardingenu z Holandska

Téměř po roční přípravě se již podruhé uskutečnila návštěva žáků ze základní školy „Klimop“ z partnerského města Vlaardingenu z Holandska. Byli to nejstarší žáci tamního 1. stupně ve věku 10 -11 roků, kteří navštívili se svými pedagogy naši školu. Celkem to bylo 21 žáků a 14 vyučujících zmíněné školy. Setkání začalo společnou návštěvou žáků III.B Prahy. Další den byl hlavní součástí celého projektu, se uskutečnil na naší škole. Jeho náplní bylo společné zaměstnání s našimi žáky, prezentace, soutěže, taneční vystoupení a sportovní aktivity – střelba ze vzduchovky, horolezecká stěna, florbalový zápas. Celý den vyvrcholil společným programem v muzeu. V následujícím dni společně žáci navštívili Punkevní jeskyně, propast Macochu a ve večerních hodinách pak Moravskotřebovské arkády.

3. Návštěva Londýna

I v tomto školním roce se někteří naši žáci podívali do Londýna (2.6. - 6.6.2014). Vyjeli dopoledne autobusem směr Německo, Belgie, Francie. Ve francouzském přístavu Calais se nalodili na trajekt a zanedlouho už viděli britský přístav Dover.

První den proběhla prohlídka **Westminster Abbey, budovy parlamentu, Buckinghamský palác, Trafalgar Square a Piccadilly Circus**. Navštívili nejslavnější hračkářství **The Hemleys**. Užili si i setkání s voskovými figurami známých osobností v muzeu **Madame Tussaud's**. V podvečer se projeli na **London Eye a měli tak nádherný výhled na celý Londýn**.

Druhý den se opět věnovali Londýnu. Prošli se čtvrtí Greenwich. Tam překročili nultý poledník. Pluli lodí po Temži pod Tower Bridge, navštívili klenotnici Tower of London.

Prošli se čtvrtí City /st. Paul's Cathedral, Mansion House, Bank of England, Millenium Bridge, Globe Theatre/.

Třetí den podnikli výlet do královského města Windsor, prohlédli si okolí Windsor Castle, venkovského sídla královny Alžběty II., zhlédli střídání stráží a prošli se k nejstarší chlapecké soukromé škole Eton College. Odpoledne bylo osobní volno v zábavním parku Legoland.

Všichni si ze zájezdu odnesli mnoho dojmů, zážitků a samozřejmě vědomostí. Zažili úsměvné příhody v britských rodinách, kde byli ubytováni. Někteří z nich poprvé měli možnost hovořit s rodilými mluvčími.



Přehled projektových dnů

Projekt 1. ročník

VESELÉ ZOUBKY

Jednodenní projekt

Cíl: Opakování učiva z prvouky Člověk a zdraví-péče o tělo s přesahem do ostatních předmětů v 1. ročníku, rozvíjet samostatnou práci žáků, zodpovídat za ni

Učivo: Člověk a jeho zdraví, výživa

Zhodnocení projektu:

Projekt proběhl během 1 dne v dubnu během vyučování formou práce v kruhu, práce ve skupinkách, scénkách (návštěva u zubního lékaře, praktické ukázky čištění zubů), i samostatné práce na interaktivních pracovních listech. Děti si mezi sebou porovnávaly výsledky své práce. Při projektu se projevovala aktivita dětí, nápaditost a radost z práce.



Projekt 2. ročník

VLAŠTOVKY

Několikadenní projekt

Cíle:

Prvouka: Poznávání některých volně žijících ptáků, popis jejich stavby těla, jejich význam pro člověka.

Český jazyk: Prohlubování techniky čtení s následným úkolem, čtení s porozuměním, správné řazení vět

Matematika: Procvičení sčítání a odčítání s přechodem přes desítku do 20, řešení slovních úloh

Výtvarná výchova: Uplatňování vlastních zážitků a zkušeností při výtvarném vyjádření skutečnosti v prostorovém ztvárnění objektu

Hudební výchova: Zpěv intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase

Zhodnocení projektu:

Tento projekt byl několikadenní. Probíhal na podzim 2013, účastnily se ho všechny druhé třídy. Prolínal do všech vyučovacích předmětů. V českém jazyce se vyplňovaly vhodné věty na tabuli, doplňovala se příslušná slova apod., ve čtení se pracovalo s článkem Eduarda Petišky O poslední vlaštovce, ke kterému byly připraveny další úkoly, při kterých děti procvičovaly čtení s porozuměním, v matematice se počítaly slovní úlohy s danou tematikou. V hudební výchově se děti naučily písničku Na shledanou, vlaštovičko. Ve výtvarné výchově žáci malovali vlaštovky sedící na drátech před odletem do teplých krajin. Prvouka přinesla dětem mnoho dalších poznatků o volně žijících ptácích, popisovali stavbu jejich těla a hovořili o jejich významu pro člověka i pro přírodu. V tělesné výchově jsme obměnili známé hry, jež k tematice

Během
vystřídal různé
práce. Děti tato
bavila.



projektu se
metody a formy
tematika velice

Projekt 3. ročník

MĚSTO MORAVSKÁ TŘEBOVÁ

Vícedenní projekt

Cíl: Podrobnější seznámení s historií města a zároveň vzbuzení zájmu žáků o současné dění ve městě, kde žijí.

Učivo: Naše obec a její okolí

Zhodnocení projektu:

Projekt probíhal v září a říjnu formou vyučovacích hodin ve třídě (práce s informačními materiály a plánem města) a potom hlavně formou vycházek, besed a návštěv historických budov a okolí Moravské Třebové.

Žáci se naučili pojmenovávat některé historické památky ve městě, všechny také navštívili a některé z nich i nakreslili. Získali základní vědomosti o vzniku a vývoji města, ve městě se naučili orientovat a dokáží město najít na mapě ČR a zařadit do Pardubického kraje.

Velkým přínosem byla i návštěva výstavy fotografií Moravská Třebová v minulosti.

Projekt 4. ročník

ZDRAVÁ VÝŽIVA

Celoroční projekt

Cíl: Seznámení se s hlavními zásadami správné výživy a jejich podílem na zdravém vývoji dítěte

Učivo: Pč – Příprava pokrmů

Přv – Dělení zeleniny podle části těla, kterou užíváme

Čj – Popis pracovního postupu

Hodnocení: V pracovních činnostech se v současné době upouští od pěstelských prací v rozsahu, jaký měla tato složka předmětu v dřívějších letech (z důvodu lepší dostupnosti čerstvého ovoce a zeleniny na trhu).

Žáky více zaujme téma, které mohou hned uplatnit v praxi, a to je právě příprava pokrmů. Děti zkouší rády recepty, které zvládnou bez pomoci dospělého a mohou tak malým pohoštěním třeba překvapit rodiče.

Aby jejich výtvoři přispívaly i ke správné výživě, používali jsme běžnou zeleninu, ovoce, vejce a suroviny z mléka (tvaroh, sýry, pomazánkové máslo,...).

K lepšímu pochopení vlivu potravy na správný vývoj dětského organismu přispěl i vzdělávací program EU Zdravá pětka, jehož se naše škola letos zúčastnila.

Výstupy: žáci si vedou svůj receptář, kam si zapisují recepty a podle kterého připravují pokrmy

FASHION SHOW

Dvoutýdenní projekt

Cíl:

- žáci si prohloubí zkušenost práce s česko-anglickým slovníkem a překladačem na internetu
- žáci si sami vytvoří návrh modelu na dané téma
- žáci si procvičí rozšířenou slovní zásobu a přítomný průběhový čas při vlastní módní přehlídce

Učivo: Fashion show

Hodnocení: žáci si navrhli ve skupinkách nebo jednotlivě své modely. Každý model museli také dostatečně popsat. Pro rozšíření slovní zásoby si doplňovali křížovku. Neznámá slovíčka hledali ve slovníku a na internetu.

Vrcholem projektu byla módní přehlídka, kde své oblečení prezentovali samostatně nebo v párech.

Žáci pracovali s nadšením i se zájmem.

Výstupy: teoretické poznatky se využily při praktických činnostech. Žáci umí anglicky pojmenovat části oblečení a popíší v přítomném průběhovém čase, kdo oblečení má na sobě.



Projekt 5. ročník

EVROPA

Vícedenní projekt

Cíl: hlouběji se seznámit se sousedními a dalšími evropskými státy, vytvořit si představu o tom, jak vypadají lidé z různých evropských zemí, jaké mají povahy, čím se zabývají a jak žijí.

Při získávání informací o jednotlivých státech uplatňovali žáci vlastní vědomosti o jednotlivých státech, posuzovali jejich význam a srovnávali je s informacemi z různých druhů informačních materiálů. Vyzkoušeli si svoji schopnost orientovat se ve světě informací, tvořivě s informacemi pracovat, využívat je a porovnávat informace a poznatky z většího množství alternativních zdrojů.

Během projektu byli žáci nuceni komunikovat, spolupracovat se spolužáky, účelně si rozdělit úkoly a potom společně zadaný stát prezentovat. Učili se práci ve skupině společně organizovat a dodržovat stanovená pravidla, dbát na celkový dojem z práce celé skupiny a na přínos vlastní práce pro celý tým.

Učivo:

Čj: *Podstatná jména* (psaní velkých písmen na začátku), *Přídavná jména přivlastňovací*, *Komunikační a slohová činnost*

M: *Zaokrouhlování* (počty obyvatel států, počty obyvatel hlavních měst), *Jednotky délky a obsahu* (délky hranic se sousedními státy, rozlohy států)

Vl: *Jsme Evropané*, *Objevujeme Evropu*, *Evropa jeden ze světadílů*, *Evropa a svět nás zajímá*

Př: *Podnebí*, *Vodstvo*, *Rostliny a živočichové v různých oblastech*

Vv: *Kresba* (vlajky vybraných států)

Hv: *Poslech* (státní hymny vybraných států)

Výstupy:

Žáci znají sousední státy ČR a znají nejvýznamnější státy Evropy a jejich hlavní města

Zhodnocení projektu:

Projekt byl uskutečněn během několika dnů v rámci hodin Vl, Čj, Inf, Vv, M, Př a Hv. Žáci si sami vybrali evropskou zemi, kterou se chtěli zabývat. Při získávání informací využívali různé informační zdroje a zpracovávali je jako referáty v aplikaci Microsoft Word nebo jako prezentace.

Žáci pracovali aktivně, ocenili volnost při své činnosti, zároveň si však uvědomovali zodpovědnost za výsledek své i týmové práce. Při vyhledávání informací používali kromě encyklopedií, internetu a materiálů z různých informačních center a cestovních kanceláří také vlastní zkušenosti a zkušenosti rodičů a jiných dospělých z cest do zahraničí.

Zajímaly je především informace týkající se mentality lidí z různých evropských států, jejich zvyky, typický vzhled a způsob života.

Zařazení projektu je pro žáky 5. ročníku přínosné z hlediska všech vyučovacích předmětů.

Projekty 2. stupeň

Ekologická výchova

1. Dlouhodobé:

Celoroční:

RECYKLOHRANÍ

- školní recyklační projekt pod záštitou MŠMT ČR

Průřezové téma: Globální problémy lidstva, Člověk a životní prostředí

Klíčové kompetence:

Kompetence k řešení problému:

- učitel předkládá žákům náměty k uvažování a řešení problémů souvisejících s ochranou přírody, se zdravím člověka
- učitel vede žáky k vyhledávání a třídění informací, jejich zpracování a používání

Kompetence občanské

- učitel vede žáky k ohleduplnému vztahu k přírodě, vede žáky k hledání možností aktivního uplatnění při ochraně přírody a životního prostředí

Cíl: prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení

Hodnocení:

Do projektu se zapojily všechny třídy, ve spolupráci se školním žákovským parlamentem se nám podařilo zdárně plnit úkoly vyhlašované pro jednotlivá období a na našem účtu je **3 269** bodů. Body byly přidělovány za plnění úkolů např. [Inventura](#), [Cesta kolem světa](#), [Enigma](#) a za sběr elektrozařízení a vybitých baterií.

V letošním roce jsme využili možnosti objednat výjezdni výukový program Recyklace hrou, do něhož bylo zapojeno 9 tříd. Lektorky provedly profesionální výkon a program byl názorný, přiměřený věku a velmi poučný.

Za body, které jsme museli vyčerpat do konce června, objednala Mgr. Schmidtová vhodné pomůcky do vyučování, zejména do Př.

Žáci 8. A připravili pro děti ze 3. a 4. tříd školní kolo soutěže [Po stopách žabáka Bata](#) tradičně v období před Velikonocemi.

Celoroční: SBĚR STARÉHO PAPÍRU

Průřezové téma: Globální problémy lidstva, Člověk a životní prostředí

- Cíl:
- prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů
 - pracovat se skutečností, že výtěžek za sběr bude sloužit na nákup věcí pro estetizaci školy
 - pracovat pro skupinu
 - zapojit rodiče do dění a povědomí o potřebách školy

Škola prostřednictvím paní učitelky Schmidtové oslovila firmu REMAT Letovice, která vykupuje papír pro recyklaci. Poté se svou třídou 8. A zorganizovala 2 sběrové akce. Byly velmi úspěšné, neboť škola za ně získala 24 000 Kč. / přesněji ve zprávě o EV /

Celoroční: Rozumíme penězům

Projekt pro zvýšení finanční gramotnosti v ČR

- Cíl:
- seznámit žáky se základními pojmy z finanční gramotnosti

- naučit je sestavit vyrovnaný rozpočet, vhodně investovat
- varovat je před nezodpovědným zadlužováním

V rámci projektu Rozumíme penězům proběhlo dohromady **10 projektových dnů** projektových dnů pro žáky 8. a 9. ročníku.

Žáci pracovali ve fiktivních domácnostech s předem stanoveným složením (otec, matka, děti, babička, druh,...), příjmy, zájmy a vybavením domácnosti. Učili se pracovat v týmu, kdy musí navzájem respektovat zájmy a potřeby jednotlivých členů domácnosti. Všechny projektové dny byly proloženy celou řadou aktivit na zpestření dne a na spolupráci skupin. Závěry rozhodování domácností žáci zpracovávali na PC do rozpočtové tabulky. Z každé lekce si vytvářeli portfolio jednotlivých domácností, ale i jednotlivých žáků, které si na závěr deváté třídy mohou odnést domů a snad jim budou dobrou pomůckou při rozhodování v jejich budoucím životě. / podrobně – závěrečná zpráva PK - M, /

Celoroční: **Prevence rizikového chování**

Oblasti primární prevence rizikového chování v několika projektech:

Tříletý: **Elio pro školy**
Poslední – třetí rok

Účastníci: vedení školy, téměř všichni pedagogičtí pracovníci, žáci 8. A, 8. B

Realizátor: Elio, o.s. Praha, občanské sdružení pro poskytování psychologické pomoci

Cíle:

- vytvoření komplexního a uceleného programu v oblasti preventivního a psychologického působení na škole
- zlepšení kompetencí pedagogů v rámci práce s projevy rizikového chování u dětí a mladistvých (šikana, kouření, alkohol, drogy, netholismus)
- zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti práce se třídními kolektivy
- vytvoření větší kontinuity práce ve škole s přímým preventivním působením na žáky

Rozsah:

- **žáci 9. A, B** – reflexe na projekt Elio pro školy, uzavření projektu v září 2013

Čtyřdenní : **Adaptační pobyt - projekt pro žáky 6. Tříd**

Účastníci: žáci 6. ročníku, třídní učitelky, metodička prevence, lektori společnost Term

Oslovená společnost: Term, o.s. Olomouc

Cíle:

- nastartování přijatelných vztahů v nových třídních kolektivech
- vytvoření třídních pravidel
- posílení sebedůvěry
- respektování jedince a skupiny i přes názorovou odlišnost

Hodnocení: po adaptačním pobytu byly žákům, jejich rodičům i učitelům rozdány dotazníky za účelem hodnocení projektu. Z tohoto průzkumu vyšel projekt jako velice přínosný. Třídní kolektivy nastartovaly svou činnost. Ve všech 6. třídách panují celkem dobré vztahy.



Krok za krokem

– tříhodinové lekce pro žáky 1. stupně, jedná se o preventivní program zaměřený na prevenci rizikového chování

Cíl:

- posílení postoje žáků k zdravému životnímu stylu a zmapování aktuálních vztahů v třídním kolektivu

Účastníci: celkem 10 tříd 1. stupně

Vrstevníkový program

Účastníci: žáci 6. A, B, C

Realizátor: PPP Ústí nad Orlicí /Centrum primární pomoci/

Rozsah: tříhodinová sezení žáků s lektory + rozbor s třídními učiteli + písemná zpráva z PPP s doporučením třídním učitelům i vedení školy

Cíle:

- vytváření třídních pravidel
- pravidla komunikace
- nastartování komunikačních cvičení
- zjišťovali své postavení ve třídách
- učit se říkat si hezké, ale i nepříjemné věci
- učily se přijímat názory na sebe od ostatních

Školní žákovský parlament

Dlouhodobý: Adopce na dálku

školní projekt pod záštitou Arcidiecézní charity Praha

Účastníci: všichni žáci školy

Realizátor: školní žákovský parlament

Cíl:

- uvědomovat si globální sociální problém – chudoba, negramotnost
- uvědomovat si nutnost solidarity

- uvědomovat si kvality a rozměry osobního života, hodnot člověka

Hodnocení: do projektu se zařadily všechny třídy školy, postupně strádaly peníze na naše dvě adoptované děti Alexe a Princy z Indie, žáci 2. stupně udržovali písemný styk s oběma dětmi přes jejich opatrovníky z charity v Indii.

30. 6. 2014 byla odeslána částka 9 800,- na dvě adoptované děti.

Víčka pro Elišku

Dlouhodobý:

Cíl:

- uvědomovat si nutnost solidarity
- uvědomovat si kvality a rozměry osobního života, hodnot člověka
- uvědomit si možnost recyklovat materiál

Eliška se narodila předčasně, prodělala operaci srdce, mozkovou obrnu. Potřebuje co nejvíce víček k tomu, aby mohla získat peníze na nákladnou rehabilitaci.

Hodnocení: Nasbírali jsme 700 kg víček od PET – lahví, pro Elišku to znamená 4 900 Kč na lázeňskou rehabilitační léčbu.

Jednodenní: Pohádkové odpoledne, lampiónový průvod

celoškolní jednodenní projekt,

Účastníci: všichni žáci školy

Realizátor: školní žakovský parlament

Cíle:

- vytvářet ve škole atmosféru přátelství mezi nestejně starými dětmi
- žáci si vytvoří svou vlastní masku
- školní žakovský parlament / rozšířený o další pomocníky/ připravil pro své mladší kamarády stezku odvahy s plněním čarodějných úkol

Jednodenní: Hledáme vajíčka, zeleno-žluto-oranžový den

projekt školního žakovského parlamentu

Účastníci: všechny třídy nižšího i vyššího stupně, hledání vajíček – žáci 1. a 2. třídy+ školní žakovský parlament

Cíle:

- vytvářet ve škole atmosféru přátelství mezi nestejně starými dětmi
- žáci si vytvoří svou vlastní masku
- školní žakovský parlament připravil pro své mladší kamarády hledání vajíček

Výtvarná výchova

Dlouhodobý Pod modrou oblohou

Téma: Cesta

mezinárodní výtvarná soutěž

Některé třídy 2. stupně – vytváření výtvarných prací na počítači na téma **Cesta** pro mezinárodní soutěž Pod modrou oblohou

Účastníci: **žáci 2. stupně, 130 škol, přes 1500 prací**

Pořadatel: ZŠ Moravská Třebová, Palackého 1351

Záštita: Ing. Jana Pernicová, náměstkyně hejtmana Pardubického kraje
za osobní podpory Ing. Vladimíra Remka, prvního českého kosmonauta

Cíle:

- výtvarné zpracování daného tématu
- práce s programem Malování
- poskytnout žákům nápad, jak trávit volný čas

Tělesná výchova

OVOV

Cíl:

- přispět ke zvýšení osobní aktivity co největšího počtu dívek a chlapců a dát současné generaci školáků příležitosti zkusit sportovní začátky podobnou formou, jaká se osvědčila jim. Jako patroni projektu OVOV působí medailisté a účastníci Olympijských her, Mistrovství světa a Mistrovství Evropy, kteří se kromě jiného zúčastní i okresních a krajských kol soutěží družstev OVOV.

Družstvo naší školy ve složení: **Aneta Janštová, Hana Hájková, Monika Cápalová, Aneta Křečková, František Mareček, Martin Šmerda, Jan Šmerda, Petr Kolář **zvítězilo**** v krajském kole a zajistilo si postup na republikové finále 5. - 6. 9. 2014 stadión Evžena Rošického a stadión Přátelství, Praha 6 – Strahov. Po vítězství ve svých kategoriích přímo postupují i další 3 jednotlivci: **Jan Žouželka, Eliška Cedzová a Radek Cápal**

Školní akademie na téma Cesty našich blízkých

Přibližně **200 žáků** 1. a 2. stupně s písněmi v češtině i v cizích jazycích, tančilo na moderní hudbu, recitovalo texty. Objevilo se i ekologické téma. Dvoranu muzea zdobily i závěrečné výtvarné práce žáků 9. tříd.

To vše komponováno do scénáře Cesty našich blízkých.

Škola trochu jinak. aneb projdi se svým městem

Jednodenní: **6. A**

Cíle:

- všimnout si věcí ve městě, těch kterých si během každodenního pohybu běžně nevšímáme
- poukázat na ničení společných prostor a věcí ve městě
- pokusit se vyčíslit škody jednotlivých případů
- vytvořit prezentaci o historii a současnosti M.T.

Průřezové téma: Lidské aktivity a problémy životního prostředí

Kompetence občanské

- učíme se orientovat se v legislativě ČR
- vedeme je k uvědomování morálních hodnot
- vedeme je k hodnocení společenských jevů

HYMNA ŠKOLY

Žáci 1. a 2. stupně koncem listopadu nazpívali společně hymnu školy. Text hymny složili žáci, hudbu později nahráli profesionální hudebníci v nahrávacím studiu.



Přehled výuky vol. a nepovin. předmětů

I přes stanovený rozpočet mzdových prostředků se v tomto školním roce podařilo nabídnout žákům širokou nabídku volitelných předmětů.

Výuka volitelných předmětů :

Název předmětu	Počet odd.	Ročník	Vyučující
Konverzace z Aj	2	6	Mgr. Vystavělová, Štefková
Matematický seminář	1	6	Mgr. Cáplová
Konverzace z Aj	1	7	Mgr. Hrdinová
Sportovní výchova	1	7	Mgr. Schmidtová
Informatika	1	7	Mgr. Cápál
Sportovní výchova	1	8	Mgr. Schmidtová
Přírodovědná praktika	1	8	Mgr. Knödllová
Informatika	1	9	Mgr. Cápál
Výtvarný seminář	1	9	PaedDr. Horská
CELKEM	13		

Nepovinné předměty:

Výuka integrovaných žáků dle individuálních programů :

- | | | |
|------------|---|--------------------|
| 1. - 9.tř. | - | 1 hodina Dudková |
| | | 1 hodina Faktorová |

Kroužky:

Výtvarný kroužek
Flétnový kroužek
Atletika ve spolupráci s TJ Slovan v Mor. Třebová
Fotbalová příprava s TJ Slovan v Mor. Třebová
Německý jazyk – 1. stupeň
Střelecký kroužek
Pěvecký sbor

Kroužky ŠK:

1. Plavání
2. Keramický kroužek
3. Florbal
4. Šikula
5. Cvičení ze stuhami
6. Hrátky s přírodou

Prevence rizikového chování 2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 byla prevence rizikového chování uskutečňována dle „Preventivního programu rizikového chování“.

Tvorba programu vycházela z konkrétních potřeb školy. Při sestavování programu jsme počítali s tím, že jednotlivé části budou prováděny jednak v rámci vyučovacích hodin, jednak v mimoškolní činnosti, která je na naší škole /zejména ve sportu/ poměrně bohatá.

Hlavní cíle vyplynuly z nejožehavějších problémů dětí naší školy vzhledem k jejich rizikovému chování.

- a/ zlepšování vztahů mezi žáky všech věkových kategorií
- b/ práce právní – oblast kyberšikana
- c/ zaměření na prevenci ve vztahu ponížovat ostatní spolužáky
- e/ následky užívání **alkoholu, kouření**, návykových látek obecně

Tato problematika prevence rizikového chování byla předmětem motivačních chviliek v hodinách na 1. stupni, třídnických hodin, besed, speciálních tematických programů, školních výletů, exkurzí, adaptačního pobytu.

Program prevence byl v tomto školním roce zaměřen kromě výše uvedených základních cílů zaměřen rovnoměrně na veškeré patologické jevy.

Věnovali jsme pozornost dále těmto oblastem:

1. Předcházení rizikovému chování:

- drogové závislosti, alkoholismus a kouření, a onemocnění HIV/ AIDS a další infekční onemocnění související s užíváním návykových látek
- šikanování a ubližování
- vandalismus a další formy násilného chování

- záškoláctví
- krádeže osobních věcí
- rasismus, xenofobie, homofobie, antisemitismus, extremismus, intolerance
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- poruchy příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě

2. Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (bulimie, anorexie)
- domácího násilí

Program byl realizován v předmětech: prvouka, přírodověda, přírodopis, výchova ke zdraví, občanská výchova, chemie, český jazyk, cizí jazyky, dějepis, zeměpis, výtvarná výchova, tělesná výchova,

Občanská výchova - tematické celky / Rodina, Volný čas, Žijí mezi námi, Globální problémy světa, Manželství, Bezpečný sex, Člověk a pracovní život, Vlastenectví a nacionalismus, Člověk a citový život, Životní perspektivy/

Důraz byl kladen na: rozvoj sebepoznání, růst sebevědomí, práce s emocemi, komunikační dovednosti, jak zabránit manipulaci-vrstevnický tlak, řešení konfliktů, rozhodování, zvládání stresu, spolupráce, smysl života, plánování, problematika xenofobie a rasismu.

Výchova ke zdraví - tematické celky / Osobní bezpečí, Sexuální výchova, Pohybové aktivity a zdraví, Péče o zdraví/

Důraz kladen na: osobní zodpovědnost, odmítací techniky, osobní rozhodnutí

Český jazyk - průběžně v hodinách literatury, komunikace a slohu

Důraz na: posílení komunikačních dovedností - zvyšování zdravého sebevědomí, příklady z literatury – využíváno pro srovnávání životních osudů literárních hrdinů s běžným životem

Ve školním roce 2013/2014 se žáci 6. – 9. ročníku ve slohovém výcviku tvořili práce na téma Cesty. Často tento pojem ztotožňovali s představami –životní cesta, cesta blízkých, cestování... Tato aktivita byla uskutečněna v rámci celoročního školního projektu Cesta. Žáci se také zamýšleli nad vztahy mezi lidmi v malých skupinách, v místě bydliště, ale i na světě.

Prvouka, přírodopis – tematické celky / Výchova k zdravému životnímu stylu, Poučení o toleranci lidských ras, Rozvoj sebepoznání, Člověk a jeho zdraví, Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy, Návykové látky a zdraví, Péče o zdraví, Dědičnost/

Důraz byl kladen na: sebepoznávání, osobní bezpečnost

Zeměpis – tematické celky / Obyvatelstvo na Zemi, Globální společenské problémy/

Důraz na: lidské rasy, jedinečnost a shodnost lidí, bohatství a chudoba

Dějepis, cizí jazyky – průběžně – války, mír, postavení a rozvrstvení lidí v jednotlivých etapách lidstva

Důraz na: globální problémy lidstva, život lidí v rozvojových zemích, posílení sebevědomí – dohovořím se světovým jazykem

Tělesná výchova – průběžně vztah k pohybu kteréhokoli typu

Důraz na: růst sebevědomí, práce s emocemi, řešení konfliktů, zvládání stresu, zdravý životní styl / závody, soutěže, vítězství, porážky /

Pracovní činnosti – vztah k manuální práci, k budoucímu povolání

Důraz kladen na: růst sebevědomí, každý umíme něco, trénink trpělivosti, co bych mohl dělat

Vv, Hv – práce s emocemi, rozvoj alternativní komunikace, uvědomování si případného vlastního talentu

V těchto předmětech žáci vyjadřovali své emoce prostřednictvím výtvarných prací v rámci celoškolského projektu Cesta. V hudební výchově pak zpracovávali projekty o svých oblíbených skupinách a hudebních osobnostech – můj vzor.

Informatika – výchova k bezpečnému zvládnutí internetové sociální sítě

Důraz kladen na: právní a lidské následky kyberšikany, výchovu k zdravému životnímu stylu, nebezpečí virtuálních drog, bezpečnost na sociálních sítích,

V hodinách se vyučující zaměřili na to, aby si žáci osvojovali nutnost střídání činností, pokud jde o harmonogram dne tak, aby nebyl narušen jejich tělesný a duševní vývoj.

V tomto školním roce bylo žákům umožněno navštěvovat **školní klub**, žáci mohli pracovat ve **výtvarném a flétnovém kroužku**. Ze strany vyučujících tělesné výchovy byla opět věnována velká péče **rozvoji tělesných dovedností** dětí. Škola také spolupracovala se **sportovními oddíly** Slovanu MT, s **DDM**, se **ZUŠ**, s knihovnou a dalšími organizacemi, které se starají o volnočasové aktivity dětí ve městě. Podporovali jsme účast žáků v soutěžích, na kulturních akcích, besedách.

Speciální tematika zaměřená na prevenci rizikového chování:

1. stupeň:

Prevence byla zaměřena **na zlepšování vztahů mezi žáky** v hodinách, o přestávkách i v mimoškolní činnosti. Tuto činnost prováděly zejména třídní učitelky. V hodinách prvouky a přírodovědy byly probrány základní pasáže o **škodlivosti drog**, zejména **kouření a pití alkoholických nápojů**. Ve všech předmětech se prolínalo téma důležitosti **rodiny**, domácího zázemí jako bezpečného prostředí.

Fungovala **schránka důvěry**, ve které se objevila 2 různá oznámení:

Spolupráce s odbornými pracovišti, jimi provedené programy:

PPP Ústí nad Orlicí, Krok za krokem - preventivní program zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů obecně, posílení postoje žáků k zdravému životnímu stylu a zmapování aktuálních vztahů v třídním kolektivu

1. A, B

2. A, C
3. A, C
4. C
5. A, B,

Tyto programy byly velmi užitečné zejména proto, že po každém z nich proběhl rozbor činností, stručná diagnostika kolektivu. Lektorky poslaly vždy svůj závěr z programu vedení školy, třídní učitelky dle svého uvážení aplikovaly doporučení lektorek.

Doporučení pro příští období:

- nadále spolupracovat s **PPP Ústí nad Orlicí / Centrum primární prevence** / využívat nabídky jejich projektů/
- vtáhnout rodiče více do dění školy
- informovat rodiče o výchovných problémech na škole **prostřednictvím internetových stránek**, prostřednictvím častějšího kontaktu rodiče a školy
- pokusit se posilovat **právní vědomí rodičů i žáků** prostřednictvím odborníků – tohle se v předchozím roce nepodařilo

2. stupeň:

6. ročník:

PPP Ústí nad Orlicí,

- **Adaptační pobyt** dle poptávky školy– **6. A, B, C** / termín říjen / - u třídy 6. B bylo nutné na doporučení lektorek na program navázat **Vrstevnickým programem**
- Městská policie MT – / **Městská policie se představuje, Osobní bezpečí** – Policie ČR
- **adaptační pobyt** – 4denní pobyt na Srnčí
- **školní výlet** – 6. A, / okolí Moravské Třebové, Jeseníky / 6.B - Jeseníky/, 6. C – /okolí Moravské Třebové/

7. ročník: - **Policie ČR**– / Šikana, Kyberšikana, Osobní bezpečí/

LVK – vzhledem k nepříznivým sněhovým podmínkám se neuskutečnil

8. ročník: **Policie ČR** – / Kyberšikana, Osobní bezpečí/ **Městská policie M. T.** / Právní vědomí /

- účast na sportovních soutěžích, v obou třídách je několik dobrých sportovců, kteří reprezentují školu až na celorepublikových kláních
- školní výlet / historická Praha/

9. ročník:

- Projekt **Elio pro školy** – obě deváté třídy dokončily dvouletý projekt Elio pro školy /přímá práce se žáky dvou vybraných tříd v oblasti prevence rizikového chování (prevence šikany, kriminality, agresivních stylů chování, vandalismu, záškoláctví, rizikového sexuálního chování, netholismu, závislostí; efektivní využívání volného času; zaměření na hodnoty: spolupráce, vzdělání, zdraví, partnerství apod.)

V říjnu 2013 žáci společně s třídními učitelkami a lektory zhodnotili projekt. Vyjádřili se o užitečnosti projektu, zvláště o tom, že si jej užili.

- účast devátáků na sportovních soutěžích – týmová spolupráce
- Městská policie MT – / **Právní vědomí, Vandalismus/**
- školní výlet 9. A, B – lanové centrum, lasserové centrum

Součástí preventivního programu byla i návštěva **kulturních představení, tematických programů, divadla, koncertů, výstav, besed v knihovně, exkurzí – viz zprávy předmětových komisí**

Na škole fungovala **klubovna**, kam žáci vyššího i nižšího stupně mohli přijít trávit čas během velkých přestávek a během volných hodin. Mohli se tak vyhnout případnému naléhání spolužáků, aby si šli zakouřit, mohli se uvolnit, odreagovat se.

Pedagogové se snažili pracovat v souladu s Preventivním programem. Na 2. stupni fungovala **schránka důvěry / 3 vzkazy směrem k učitelům/**.

Škola poštěstě v uplynulém školním roce uspořádala **adaptační pobyt** pod názvem **Já mezi námi 6**. Adaptační pobyt byl velmi dobře přijat jak žáky, tak i rodiči. Pomohl třídním učitelkám k důvěrnějšímu a hlubšímu poznání jejich nových žáků.

I ve školním roce 2013/2014 se třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a vedením školy snažili řešit všechny náznaky šikany i ostatní sociálně rizikové jevy v zárodku. Ne vždy se toto však podařilo.

Řešení probíhala standardními formami a metodami s přihlédnutím na zvláštnost situace. V některých případech / náznaky šikany, násilí / byli jednáni s žákem a rodiči přítomni příslušníci Policie ČR, Městské policie Moravská Třebová. Pokud jde o neomluvenou absenci, podezřelou častou absenci, nedůslednou péče ze strany rodičů, v závažnějších případech jsme informovali OSPOD.

Počet projednávaných a zaznamenaných událostí:

a/ oznámení ze strany rodičů, učitelů o události: – podezření na náznak šikany, či nepravosti v třídním kolektivu / 5. C – 1x, 3. B – 1x, 3. A, 6. B/

b/ jednání se zákonnými zástupci na úrovni třídní učitelka, metodik prevence, výchovná poradkyně: 12 jednání s rodiči na základě závažnějšího porušování školního řádu / 6. A – 2x, 6. B – 1x, 7. A – 2x, 7. B – 2x, 8. A – 6x, 8. B – 1x/

c/ jednání se zákonnými zástupci na úrovni vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce: 6 jednání týkající se závažného porušení školního řádu / 6. B – 1x, 5. C – 1x, 6. C – 2x, 7. B – 1x, 8. A – 3x, 8. B – 2x, 9. A – 6x, 9. B – 1x/

d/ zprávy o podezření na nezákonnou činnost směrem k OSPOD Městského úřadu MT a k Policii ČR: 6 oznámení na OSPOD / neomluvená absence, podezření na domácí násilí, podezření na vykonání soulože na nezletilé dívce – Policie ČR/

Určitě se nepodařilo odhalit všechny náznaky, či naplnění šikany. Trvala i nadále dobrá spolupráce školy s Policií ČR a Městskou policií Moravská Třebová, také se SPOD.

Stále jsme máme rezervy ve fungování kontaktu rodič-škola. V tomto jsme opravdu nebyli úspěšní.

Schránka důvěry na internetových stránkách školy zůstala po celý rok prázdná.

Doporučení pro příští období:

- spolupracovat s PPP Ústí nad Orlicí – diagnostika třídních kolektivů, metodické vedení třídních učitelů, metodika prevence
- navázat hlubší kontakt s rodiči

- osvěta rodičů prostřednictvím odborníků
- snažit se vtáhnout více rodičů do dění školy, jednat s rodiči jako s partnery, snažit se zvýšit důvěru rodičů ke škole, k pedagogům, kteří se o prevenci jejich dětí na škole starají
- **umístit na stránky školy co nejpřesnější informace, které se týkají prevence** / oblasti rizikového chování, místa poradenství, metodické pokyny pro případ, že se jejich dítě dostane do potíží/

Vzdělávání pedagogů:

– celý učitelský sbor –

Psychohygiena učitele, Týmová práce, Asertivní jednání, Jednání s rodiči,

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova se na naší škole nevyučuje jako samostatný předmět, ale je včleněna do některých předmětů 1. a 2. stupně.

Prvouka

Přírodověda

Vlastivěda + ochrana člověka za mimořádných okolností

Český jazyk – Komunikativní a slohová výchova

Občanská výchova

Zeměpis

Přírodopis

Chemie

Výchova ke zdraví + ochrana člověka za mimořádných okolností

Výtvarná výchova

Pracovní činnosti

Přírodovědná praktika – přírodopis

Na 1. stupni se při realizaci průřezového tématu volí zprvu okruhy věnované jednotlivým přírodninám nebo lidským výtvarům, později je pozorování a činnosti žáků zaměřeno i na sledování okolí školy, popř. jiného prostředí. Ve 4. ročníku se žáci zabývají tématickým okruhem Ekosystémy, v 5. ročníku probírají tématický okruh Základní podmínky života.

Na 2. stupni se průřezové téma rozšiřuje do komplexnějších okruhů, zařazených do jednotlivých ročníků.

Tyto okruhy se týkají:

Přírodních ekosystémů (6., 9. ročník)

Základních podmínek života (8., 9. ročník)

Lidských aktivit a ekologických problémů (7., 8., 9. ročník)

Vztahů člověka k prostředí (6., 9. ročník)

V uvedených okruzích žáci využívají poznatky získané již dříve i z ostatních vzdělávacích oblastí.

Vyučování EVVO je doplňováno v průběhu roku těmito dalšími aktivitami:

1. Ekologické projekty a aktivity

Recyklohraní

Škola je zapojena od roku 2008 do ekologického projektu Recyklohraní. Je to školní recyklační program, který podporuje ekologické myšlení dětí, podporuje jejich potřebu správného nakládání s odpady. V tomto programu mají žáci sbírat do připravených nádob

použité baterie a elektrozařízení. Sběrem získává škola body, za které si může vybrat ze speciálního katalogu odměny. Škola získala body také plněním úkolů vyhlášených programem Recyklohraní – např. úkoly o recyklaci papíru a plastů, propagace sběru použitých baterií, Inventura, Enigma, Cesta kolem světa. Podařilo se nám celkem nasbírat 652 kg drobného elektrozařízení a 28 kg vybitých baterií. Žáci 4., 5., 6. a 8. ročníků absolvovali výjezdní program Recyklace hrou, ve kterém jim lektori přitažlivou formou přiblížili podstatu a význam recyklace.

V letošním roce jsme uspořádali podzimní a jarní **sběr starého papíru**. Této akce se zúčastnily všechny třídy a výsledkem bylo 14 690 kg starého papíru. Recyklací tohoto množství se podaří zachránit 245 stromů a ušetřit nemalé množství energie a vody. Výtěžek sběru, téměř 24 000 Kč, byl využit na zlepšení prostředí v jednotlivých třídách.

Členové školního parlamentu připravili pro žáky 3. a 4. tříd již třetí ročník školní přírodovědné soutěže **Po stopách žabáka Bata**.

Škole se již druhým rokem nepodařilo pokračovat ve spolupráci s Lesy ČR v rámci projektu Les ve škole – škola v lese. Výuka v lese byla Lesy ČR z finančních důvodů omezena.

V rámci **Dne Země** se třídy 1. stupně a zástupci tříd 2. stupně úspěšně zapojili do programu připraveného DDM a Zdravým městem.

Na podporu činnosti záchranné stanice **Zelené Vendolí** jsme uspořádali školní jarmark, do kterého se zapojily třídy 1. stupně. Jeho výtěžek byl použit na adopcii čápa černého.

U příležitosti Mezinárodního dne míru jsme se zapojili do celosvětové akce **Vysaď strom pro mír! Mír je zelený! Naši škole byl udělen mezinárodní certifikát za to, že vysadila stromy pro mír a udržuje je pro budoucnost. Za akci letos zodpovídali žáci 5. A.**

K ekologickým aktivitám patří i využití Vermikompostéru. Žáci 2. stupně se věnují **chovu kalifornských žížal** a mají možnost pozorovat přirozený proces recyklace.

Žáci 8. ročníku absolvovali exkurzi se zaměřením na alternativní zdroje energie a jejich vliv na životní prostředí – **vodní elektrárnu Hučák** v Hradci Králové. Žáci 6. ročníku navštívili **čistírnu odpadních vod** a seznámili se s životem na ekofarmě.

Žáci 3. A absolvovali třídní pobyt v pobytovém středisku ekologické výchovy **Oucmanice** s programem zaměřeným na přírodu, životní prostředí, environmentální výchovu a vzdělávání.

Při školním klubu naší školy pracuje pod vedením p. vychovatelky Sychrové **přírodovědný kroužek**, ve kterém se děti starají o několik zvířátek a podnikají vycházky do přírody v okolí školy.

2. projektové vyučování

Náplň projektů vychází z osnov jednotlivých předmětů.

Na 1. stupni pokračuje již 2. rokem ve 2. A. víceletý projekt **Moje malá astronomie**, ve kterém si žáci populárně-naučnými metodami práce doplňují učivo přírodních věd. Dále proběhl ve všech ročnících na 1. stupni nově projekt **Zdravá pěťka**. Tento celorepublikový vzdělávací program je zaměřen na zdravý životní styl zejména v oblasti zdravého stravování. Podobnou tematikou se zabývali žáci 5. ročníku v internetovém projektu **Hravě žij zdravě**.

Na 2. stupni se žáci zaměřili především na plnění úkolů z projektu Recyklohraní, do kterého se zapojily všechny třídy v hodinách českého jazyka, matematiky, zeměpisu, přírodopisu, fyziky, občanské výchovy, výtvarné výchovy. Naplnění tohoto projektu se zdařilo díky spolupráci vyučujících a žakovského parlamentu.

3. Zapojování do akcí města a dalších organizací

Během roku se učitelé se svými žáky pravidelně zapojují do akcí pořádaných městem, DDM, Městskou knihovnou L. z Boskovic atd.

Září – Evropský týden mobility, Den bez aut – nástěnky, projekty, programy na náměstí

Zasad' strom pro mír! Mír je zelený!

Za krásami podzimu – přírodovědná soutěž DDM

Říjen – návštěva výstavy ovoce a zeleniny – ČZS

Den stromů – podzimní přírodovědná stezka pro 1. stupeň – DDM

Listopad – ekologicky zaměřená dílna DDM

Prosinec – Vánoce – zvyky, tradice, ožívování zvyků ve vztahu k přírodě

Vánoční nadílka zvířátkům

Březen – obvodní kolo v poznávání živočichů pro žáky 5. – 9. ročníku – DDM

Den vody – akce DDM, VHOS a Městské knihovny L. z Boskovic

Duben – obvodní kolo v poznávání přírodnin a rostlin - DDM

okresní kolo v poznávání živočichů pro žáky 5. – 9. ročníku

Den Země – program DDM a Zdravého města pro 1. i 2. stupeň

Květen – obvodní a okresní kolo v poznávání rostlin pro žáky 5. – 9. ročníku – DDM

Evropské srdce – internetová přírodovědná soutěž

Červen – výlety, exkurze zaměřené na pozorování, poznávání a ochranu přírody

(např. Hřebeč – důlní stezky, ZOO v Olomouci, Jeseníky, Moravský kras, ekologická farma Oucmanice, Jezdecký klub Útěchov)

Evropské srdce – národní finále přírodovědné soutěže

4. Příklady ochrany životního prostředí na naší škole

- organizované třídění odpadků ve škole
- sběr použitých baterií a drobných elektrospotřebičů
- sběr starého papíru
- sběr víček z PET lahví
- úspora energie, vody
- nakupují se šetrné mycí a čistící prostředky
- jsou nainstalované termostatické ventily k radiátorům
- užitková voda je ohřívána na teplotu max. 55°C
- na střeše školy jsou umístěny solární panely na výrobu el. energie
- práce na školní zahradě – sledování průběhu ročních období, údržba zahrady
- péče o prostředí ve škole – květinová výzdoba, nástěnky, udržování pořádku ve třídách, na chodbách, atd.
- soutěže o nejlepší vánoční výzdobu tříd 2. stupně





6.Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno na základě plánu DVPP s ohledem na tyto priority :

a) Studium k prohlubování odborné kvalifikace:

1. realizace ŠVP „Cesta k vědě“
2. prevence soc. patolog. jevů

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů –

c) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – přijetí ke studiu na PF v Olomouci (Aj)

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ovlivněno dostupností vzdělávacích akcí a finančními nároky na zastupování učitele vzhledem k realitě mzdového rozpočtu (odměňování nad rámec vyučovací povinnosti).

Seznam vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
	Září - prosinec	Leden - červen
Bazalová Miroslava	Školení BOZP a PO 28.8. 2013 Školení Žáci s SVP 27.11. 2013	Školení 1. pomoc 6.2. 2014
Cápal Roman	Školení BOZP a PO 28.8. 2013	
Cápalová Alena	Školení BOZP a PO 28.8. 2013 Školení Žáci s SVP 27.11. 2013	Školení Chemická legislativa 8.4. 2014
Čápková Lenka	Školení BOZP a PO 28.8. 2013 Školení Žáci s SVP 27.11. 2013 Školení Škola hrou - prosinec	
Dudková Jitka	Školení BOZP a PO 28.8. 2013 Přednáška Jak být dobrým rodičem – 17.10. 2013 Školení Žáci s SVP 27.11. 2013	Školení 1. pomoc 6.2. 2014 Kurz: Metoda dobrého startu 15.3. 2014 SPC : Autismus 28.4. 2014
Švandová Lenka	Školení Žáci s SVP 27.11. 2013	Školení Vyjmenovaná slova 26.3. 2014 Školení Rozvoj matematické gramotnosti 10.4. 2014
Faktorová Jiřina	Školení BOZP a PO 28.8. 2013	Školení 1. pomoc 6.2. 2014

	Školení Žáci s SVP 27.11. 2013	Školení Vyjmenovaná slova 26.3. 2014 Školení Rozvoj matematické gramotnosti 10.4. 2014
Holanová Alexandra	Školení BOZP a PO 28.8. 2013	Školení 1. pomoc 6.2. 2014
Horská Hana	Školení Žáci s SVP 27.11. 2013	
Hrdinová Jindřiška	Školení BOZP a PO 28.8. 2013 Školení Žáci s SVP 27.11. 2013	Školení Testování ČŠI 31.3. 2014
Jarůšek Jaroslav	Školení Žáci s SVP 27.11. 2013 Využití filmů v NJ – prosinec 2013 Prevence šikany – listopad 2013	Školení 1. pomoc 6.2. 2014
Jarůšková Sylva	Školení BOZP a PO 28.8. 2013 Školení Žáci s SVP 27.11. 2013	Školení 1. pomoc 6.2. 2014 Školení Práce s žáky s SVP 28.5. 2014
Knödlová Jana	Školení BOZP a PO 28.8. 2013 Školení Žáci s SVP 27.11. 2013 Školení 50 fyzikálních experimentů F 25.11. 2013	Školení 1. pomoc 6.2. 2014 Školení Jak získat a udržet autoritu 21.3. 2014
Kobylková Eva		
Komárková Věra	Školení BOZP a PO 28.8. 2013 Školení Žáci s SVP 27.11. 2013	Školení 1. pomoc 6.2. 2014
Komoňová Romana	Školení Žáci s SVP 27.11. 2013 Základní norma zdr. Znalostí 20.11. 2013	Kurz: Metoda dobrého startu 15.3. 2014 Školení Práce s žáky s SVP 28.5. 2014 Školení Rozvoj matematické gramotnosti 10.4. 2014
Kopřivová Helena	Školení Žáci s SVP 27.11. 2013	Školení Rozvoj kompetencí 7.5. 2014
Krajčiová Lucie	Prevence šikany – listopad 2013 Základní norma zdr. Znalostí 20.11. 2013 Školení Žáci s SVP 27.11. 2013	Školení Práce s žáky s SVP 28.5. 2014 Školení Rozvoj matematické gramotnosti 10.4. 2014
Krejčí Gabriela	Využití filmů v NJ – prosinec 2013 Základní norma zdr. Znalostí 20.11. 2013 Hravé činnosti v prvopočátečním čtení 28.11. 2013 O alergii 9.12. 2013 Školení Žáci s SVP 27.11. 2013 Školení BOZP a PO 28.8. 2013	Školení Rozvoj matematické gramotnosti 10.4. 2014
Lžíčařová Martina	Školení Žáci s SVP 27.11. 2013 Školení Hravá čeština 27.11. 2013	Školení Rozvoj matematické gramotnosti 10.4. 2014
Marečková Zdeňka	Školení Žáci s SVP 27.11. 2013	
Mazalová Helena	Školení Žáci s SVP 27.11. 2013	Školení 1. pomoc 6.2. 2014 Kriminalizace mládeže 8.1. 2014
Paděrová Dagmar	Školení Žáci s SVP 27.11. 2013	Školení Rozvoj kompetencí 7.5.

		2014
Pěčová Jana	Studium pro asistenty pedagoga průběžně Mezinárodní konference uměleckých terapií říjen	Mezinárodní konference uměleckých terapií duben
Podešvová Dana	Školení BOZP a PO 28.8. 2013 Školení Žáci s SVP 27.11. 2013 Jak vést rozhovor s rodiči 11.11.2013	Celoroční motivační hry 15.5. 2014 Školení 1. pomoc 6.2. 2014
Přidalová Alena	Školení BOZP a PO 28.8. 2013 Školení Žáci s SVP 27.11. 2013	Školení 1. pomoc 6.2. 2014
Přichystalová Vladimíra	Elio – prevence soc.- pat. Jevů – 28.8. 2012	Elio – prevence soc.- pat. Jevů – 13.3. 2013 Elio – prevence soc.- pat. Jevů – 25.3. 2013
Schmidtová Vladimíra	Školení Žáci s SVP 27.11. 2013 IVP Bystré 12.11. 2013	Školení 1. pomoc 6.2. 2014 Zdravotník zotavovacích akcí 4.4. 5.4. 11.4. 2014
Štefková Květoslava		Školení 1. pomoc 6.2. 2014 Vedení třídnických hodin 16.4. 2014
Štěpařová Iva	Studium AJ Školení BOZP a PO 28.8. 2013 Přednáška Jak být dobrým rodičem – 17.10. 2013	Školení Práce s žáky s SVP 28.5. 2014 Školení 1. pomoc 6.2. 2014
Vágner Petr	Porada ředitelů	
Vymazalová Lenka	Základní norma zdr. Znalostí 20.11. 2013	Školení Rozvoj matematické gramotnosti 10.4. 2014
Vystavělová Hana	Studium AJ	Školení 1. pomoc 6.2. 2014 Vedení třídnických hodin 16.4. 2014

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (mimoškolní činnost)

V uplynulém školním roce proběhlo několik významných akcí:

1. Velmi úspěšně proběhl **9.ročník naší mezinárodní výtvarné soutěže „Pod modrou oblohou“**, kterou pořádala naše škola ve spolupráci s firmami OR-CZ , TEV Pardubice.
Do letošního 9. ročníku se přihlásilo téměř 130 škol, což obnášelo opět více než 1500 výtvarných prací.



2. Škola ve spolupráci s SPRŠ uspořádala velice úspěšnou „Májovou veselici“ s výtěžkem 26000 Kč.
3. Škola se opět stala pořadatelem významného sportovního klání - okresního a krajského kola „Odznaku všestrannosti olympijských vítězů“. Mezi hosty mimo jiné patřili i bývalý atlet **Gejza Valent** a olympionička **Šárka Kašpárková**. (viz. úspěchy žáků)
4. Škola byla pořadatelem spousty dalších sportovních soutěží (viz. akce školy)
5. Žáci ve spolupráci svých učitelů zorganizovali v červnu **akademi**, na které žáci předvedli spousty pěkných vystoupení.
6. 26.3.2013 proběhl ve škole **Velikonoční jarmark**, na kterém děti vystavovaly a následně prodávaly rodičům své výtvořky s velikonoční tematikou.
7. V listopadu proběhla na naší škole burza škol
8. podzimní a jarní **sběr starého papíru** s výsledkem 14 690 kg starého papíru. Výtěžek sběru, téměř 24 000 Kč, byl využit na zlepšení prostředí v jednotlivých třídách
9. Žáci IV.C obsadili 1. místo mezi třebovskými školami v soutěži Čte celá třída
10. V prosinci uspořádali žáci 1. stupně se svými vyučujícími Vánoční jarmark. Děti se prezentovali výřivky s vánoční tematikou a upečeným vánočním cukrovím. Jarmark byl doprovázen koncertem pěveckého sboru pro rodiče.
11. V listopadu škola uspořádala tradiční Lampionový průvod
12. Činnost nově založeného školního pěveckého sboru
 - 6 vánočních koncertů (2 pro rodiče v rámci Dne otevřených dveří, 3 koncerty v MŠ a 1 v Domově důchodců
 - 2 jarní koncerty – Velikonoce (pro rodiče a v Domově důchodců)
 - Intenzivní příprava na školní akademii
 - Vystoupení na školní akademii s pěvec sborem (5 písní) a s vybranými žáky 6.tříd s písní Óda na radost v českém a německém jazyce
 - 3 sobotní 2-3 hodinová soustředění s pěveckým sborem
13. Noc s Andersenem - dne 4. dubna se třídy 2. A, 3. A, 3. C a 5. B zúčastnily projektu Noci s Andersenem, který vznikl před 14 lety na podporu dětského čtenářství.

Součástí výchovného a vzdělávacího procesu je i mimoškolní činnost žáků.

Ta probíhá na škole v rámci

- nepovinných předmětů,
- zájmových kroužků.

Uskutečňují se také akce, které jsou organizovány učiteli mimo tyto skupiny.

Měřítkem kvality výchovné a vzdělávací práce jsou, kromě prospěchu žáků a jejich úspěšnosti v přijetí na střední školu, výsledky v mimoškolní činnosti, zejména v olympiádách a soutěžích. Z pohledu výsledků v těchto soutěžích prokazují žáci školy vyšší úspěšnost zejména ve výchovách.

Ve školním roce **20014/2015 se podílel na mimoškolní práci školní klub**, hodně oblíbený, který se zaměřoval na plavání, tvorbu keramiky a sport – míčové hry .

Kroužky vedené vyučujícími, které mohli žáci navštěvovat:

Výtvarný kroužek

Flétnový kroužek

Atletika ve spolupráci s TJ Slovan v Mor. Třebová

Fotbalová příprava ve spolupráci s TJ Slovan v Mor. Třebová

Žáci na naší škole mají velký prostor pro sportovní činnost. Je to dáno jednak kvalitním vybavením a zařízením školy v této oblasti, jednak obětavou prací vyučujících tělesné výchovy, které se podílejí na přípravě sportovních talentů, pracují s nimi společně s trenéry Tělovýchovné jednoty Slovan Moravská Třebová. Žáci pak dosahují výborných výsledků v různých sportovních soutěžích.

Velice dobře je hodnocena veřejností práce žáků p. učitele Jarůška – jejich flétnového souboru. Žáci vystupují na různých veřejných akcích s vlastními programy (vánoční pásmo pro rodiče, Tříkrálová sbírka, ...)

I v letošním roce se škola prezentuje na veřejnosti stálou expozicí výtvarných prací žáků v cukrárně Pod Věží, která byla obměňována pravidelně po dvou měsících, výtvarných prací žáků na chodbách MÚ MT- Olomoucká ul. Soubor žakovských prací je natrvalo vystaven na rehab. oddělení nemocnice MT.

Velice úspěšná byla i školní akademie, na kterých žáci předvedli spousty pěkných vystoupení.

Vedení školy respektovalo požadavky metodických orgánů školy a umožnilo návštěvy spousty kulturních akcí – divadelních, hudebních, výtvarných i sportovních.

Velikých úspěchů dosáhli naši žáci ve sportovních soutěžích. (viz dále)

I v letošním roce dobře pracoval **žakovský parlament**, který se, kromě požadavků směrem k vedení školy, organizoval několika zajímavých akcí. Pokračoval ve sbírce, která byla užita na charitativní projekt Adopce na dálku, ve kterém žáci naší školy pokračovali v projektu adopci dvou indických dětí.

Akce a veřejně prospěšné činnosti

Září	Pořadatelství Memoriálu J.Vojtěchové Vyhlášení č. ročníku mezinár. soutěže „Pod modrou oblohou“
Říjen	Spolupořadatelství - Moravskotřebovský víceboj
	OVOV pro veřejnost
Listopad	Hallowenský lampionový průvod pro děti ZŠ a MŠ
	Vystoupení pěveckého souboru školy v domově důchodců
Prosinec	Vánoční jarmark a vystoupení pěveckého souboru školy
	Den otevřených dveří
	Vánoční besídky pro rodiče
	Vánoční koncert flétnového sboru
	Slavnostní otevření učebny přírodopisu
Leden	Účast na Tříkrálové sbírce – flétnový sbor
Duben	Pořadatelství turnaje ve florbalu dívek 4.-5. tříd

	Pořadatelství mezinár. soutěže „Pod modrou oblohou“
	Pořadatelství turnaje ve florbalu chlapců 4.-5. tříd
Květen	Slavnostní vyhodnocení mezinár. soutěže „Pod modrou oblohou“
	Pořadatelství Děřichovského memoriálu
	Spolupořadatelství soutěže Pohár rozhlasu 6.-7. tříd
	Spolupořadatelství soutěže Pohár rozhlasu 8.-9. tříd
	Májová veselice
	Spolupořadatelství athletic. Všeřtrannosti – 1. stupeň
	Pořadatelství okresního kola Odznaku všeřtrannosti olympijských vítězů
Červen	
	Školní akademie pro rodiče a hosty –
	Účast na akci světový běh harmonie – 1. stupeň
	Pořadatelství krajského kola Odznaku všeřtrannosti olympijských vítězů
	Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku
Celoročně	
	Stálá expozice děřských výt. prací v areálu MT nemocnice Výstavní expozice v prostorách cukrárny „Pod věží“

Spolupráce školy s rodiči

Při škole pracuje Rada školy a Sdružení rodičů a přátel školy, v nichž jsou rodiče zastoupeni. Rada pravidelně několikrát do roka projednává s vedením školy aktuální problémy a řeší připomínky a náměty rodičů.

V zájmu dobré informovanosti rodičů škola pravidelně informuje na webových stránkách a vývěsních skřínkách naší školy o všech školních záležitostech.

Během školního roku organizuje škola nejméně dvakrát třídní schůzky rodičů a konzultační odpoledne, kde rodiče byli informováni o prospěchu a chování dětí, také pak o dění na škole, o změnách o právních úpravách a vyhláškách, které se týkají školy. Také již před nástupem žáků do 1. třídy mají rodiče možnost na mimořádných schůzkách vyslechnout základní informace o potřebách dítěte pro nový školní rok, ale také se seznámí s obsahem učebního programu školy.

Osobní konzultace s jednotlivými vyučujícími si mohou rodiče sjednat kdykoliv v případě vlastní potřeby.

Během školního roku umožňuje škola rodičům navštívit kteroukoliv vyučovací hodinu v rámci dnů otevřených dveří. Rodiče si však mohou po dohodě s vyučujícím dojednat návštěvu vyučovací hodiny i mimo dny otevřených dveří.

Škola vydává vlastní žákovské knížky, kde jsou uvedeny všechny základní údaje o škole včetně sdělení o průběžném vývoji prospěchu a chování žáků.

Rodiče i ostatní veřejnost mohou navštěvovat všechny akce školy. Někteří rodiče se i letos zapojovali do akcí škol (především na 1. stupni). Také letos velice škole pomohli při organizování Májové veselice.

Olympiády, postupové soutěže :

Z uvedeného přehledu mimoškolní činnosti - činnosti kroužků a skladby volitelných a nepovinných předmětů - je zřetelná nabídka aktivit pro žáky orientovaná zejména na bohatou činnost uvnitř školy s cílem získat pro volnočasové aktivity co největší počet žáků.

Obrazem mimoškolní činnosti a kvality práce žáků a pedagogů je i zapojení do olympiád a soutěží v oblasti estetiky i přírodních věd. Účast vysokého počtu žáků ve školních soutěžích a základních kolech postupových soutěží je pozitivním výsledkem práce školy v prevenci sociálně-patologických jevů.

Profil dosažených výsledků v oblasti mimoškolní činnosti, výsledky školních a obvodních soutěží včetně účasti na jednotlivých kolech vyhlášených soutěží **jsou součástí zápisů předmětových komisí, které tvoří přílohu výroční zprávy.**

K nejvýznamnějším úspěchům našich žáků patří (okres. kola a výše)

Žáci školy obsadili téměř všechna obvodní kola sportovních soutěží, postoupili do okresních a případně krajských finále.

1. místo v kraji v soutěži „Odznak všestrannosti olympijských vítězů“



Nominace na REPUBLIKOVÉ finále 2014 (září Praha)

Družstvo naší školy zvítězilo a zajistilo si postup na republikové finále 5. - 6. 9. 2014 v Praze.

Družstvo - 1. místo a postup na Republikové finále, Praha, 05. 09. - 06. 09. 2014

Ve složení: Aneta Janštová, Hana Hájková, Monika Čápalová, Aneta Křečková, František Mareček, Martin Šmerda, Jan Šmerda, Petr Kolář

Výsledky jednotlivců:

2003 – Jan Žouželka - 1. místo a postup na RF

2003 - Radek Čápal - nominace na RF

2003 – Eliška Cedzová - 1. místo a postup na RF

2002 – Martin Šmerda – 2. místo

2002 – Hana Hájková – 1. místo
- Nicole Vacková 5. místo
2001 – František Mareček – 1. místo
- Jan Šmerda – 7. místo
- Petr Kolář – 9. místo
2001 – Aneta Janštová – 1. místo
- Monika Cáplová – 2. místo
2000 – Martina Kejhová – 2. místo
- Aneta Křečková – 5. místo
1999 – Dan Hladík – 2. místo

Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů - okresní kolo.

1. místo a postup do krajského kola.

Družstvo: Hana Hájková, Monika Cáplová, Aneta Křečková, Aneta Janštová, František Mareček, Petr Kolář, Jan Šmerda, Martin Šmerda

Republiková finále OVOV 5. – 7.9.2013:

Dvě medailová umístění, sedm diamantových odznaků a pochvala pro všechny naše závodníky za příkladnou reprezentaci školy během závodů i mimo sportovní areál. Bohužel ambice, které jsme vkládali do družstva nebyly naplněny z důvodu neúčasti tří původních závodníků (z různých důvodů), kteří se podíleli na zcela jasném vítězství v krajském kole. Tím sen o medailovém umístění vzal za své, ale bojovnost "náhradníků" stála za to. Celkové dvacáté třetí místo tak lze považovat za úspěch.

Družstvo: Hana Hájková, Monika Cáplová, Nikola Dolečková, Martina Kejhová, Daniel Hladík, Lukáš Seidl, Martin Šmerda, Jan Šmerda

Jednotlivci:

Eliška Cedzová 2003 - 5. místo - diamond 5594b.

Jan Žouželka 2003 - 6. místo - diamond 6484b.

Radek Cápál 2003 - 7. místo - diamond 6273b.

Hana Hájková 2002 - 2. místo - diamond 6601b.

Martin Šmerda 2002 - 11. místo - diamond 6449b.

Monika Cáplová 2001- 13. místo - diamond 6367b.

Jan Šmerda 2001 - 27. místo - bronze 5169b.

Martina Kejhová 2000 - 29. místo - gold 5894b.

Nikola Dolečková 1999- 49. místo - silver 5778b.

Daniel Hladík 1999 - 72. místo - silver 6781b.

Lukáš Seidl 1999 - 100. místo - bronze 6322b.

Nikola Greplová 1998 - 2. místo - diamond 7844b.



McDonald's CUP - krajské kolo.



Zasloužené 3. místo.

sestava: Řehák, Drozd, Dostál, Chalupa, Maurer, Krajčí, Šimon, Weinlich, Trnka, Peškar, Sotolář, Václavek, Langr

McDonald's CUP - okresní kolo.

1. místo a postup do krajského kola.

Florbal - TOP 8 – VÝCHOD – ŠKOLSKÝ POHÁR ČESKÉ POJIŠŤOVNY hoši

kvalifikace na republikové finále ŠKOLSKÉHO POHÁRU ČESKÉ POJIŠŤOVNY ve florbale v Olomouci – 5. místo.

sestava: Jan Žouželka, Ondřej Peškar, Tomáš Faltejsek, Samuel Veselý, Martin Šmerda, František Klouda, Lukáš Soukal, Michal Randis, Radek Cápál, Martin Vrána, Jan Kolísek, Ondřej Kolísek, Šimon Řehák, Ondřej Smékal

Celkové pořadí:

1. ZŠ Přerov
2. ZŠ Uherský Brod
3. ZŠ Ostrava - Zábřeh
4. ZŠ Havlíčkův Brod
- 5. ZŠ Palackého**
6. ZŠ Blansko
7. ZŠ Dvůr Králové nad Labem
8. ZŠ Újezd u Brna

Futsalová liga 9 CHLAPCI - finále divize Východní Čechy.

2. místo po solidním výkonu.

sestava: Schreiber - Jančák, Sedlák, Bock, Mikšánek, Jeřábek, Zouhar, Tomášek, Zemach, Navrátil

Školská futsalová liga9 - druhé kolo

1. místo a postup do finále divize Východní Čechy 🏆

Školská futsalová liga9 - druhé kolo

1.místo a postup do 2. kola

Futsalová liga 9 DÍVKY - finále divize Východní Čechy

2.místo

sestava: Adriana Pokorná - Nikola Ebertová, Nikola Dolečková, Veronika Holubová, Ilona Kužilková, Aneta Janštová, Renata Kopalová, Hana Hájková, Monika Čápalová, Leona Rozlívková.



Krajské kolo ŠKOLSKÉHO POHÁRU ČESKÉ POJIŠŤOVNY ve florbale

1. místo a postup do finálových bojů - hoši

4. místo – dívky



sestava kluci: Jan Žouželka, Ondřej Peškar, Tomáš Faltejsek, Samuel Veselý, Martin Šmerda, František Klouda, Šimon Václavek, Michal Randis, Radek Cápál, Martin Vrána, Jan Kolísek, Tadeáš Hojgr, Šimon Řehák, Ondřej Smékal

sestava dívky: Veronika Sulová, Lola Roche, Tereza Vágnerová, Tereza Bomberová, Zuzana Davidová, Kamila Orálková, Jana Matoušková, Sandra Pavlasová, Vendula Peškarová, Kamila Navrátilová, Beáta Jílková, Zuzana Navarová, Adéla Kostíková, Kateřina Sovková

Halová kopaná 8. - 9. třída chlapci - krajské finále 27. 2. 2014

3. místo.

sestava: Vojtěch Navrátil - Martin Jančák, Patrik Mikšánek, Jan Jeřábek, Radek Zouhar, Michal Schreiber, Jan Tomášek

Halová kopaná 8. - 9. třída chlapci - okresní kolo.

1.místo a postup do krajského kola.

sestava: Vojtěch Navrátil - Jiří Sedlák, Martin Jančák, Radek Zouhar, Patrik Mikšánek, Adam Zemach, Jan Tomášek.

Krajská olympiáda v přespolním běhu - družstvo dívek kategorie III -

2.místo (Škrabalová, Janštová, Pořízková, Vacková, Cápálová)

Okresní kolo:

1. místo: Dolečková Lucie

1. místo: Škrabalová Kristýna

1. místo: družstvo dívek kategorie III

2. místo: chlapci kategorie IV

4. místo: chlapci kategorie III

Orion florbal cup - obvodní kola

Kategorie IV. - chlapci.

1. místo a postup do okresního kola.

Kategorie III. - dívky.

1. místo a postup do okresního kola.

Orion florbal cup - okresní kolo - kategorie dívky III.

1. místo a postup do krajského kola.

sestava: Muselíková, Višňová, Kopalová, Janštová, Hájková, Vejnarová A., Vejnarová Š.,
Cápalová, Lebišová

Orion florbal cup - krajské kolo - kategorie dívky III.

3. místo

sestava: Muselíková, Kopalová, Nováčková, Janštová, Hájková, Vejnarová A., Vejnarová Š.,
Cápalová, Lebišová



Okresní kolo v plavání 28. března 2014

Dne 28. března 2014 se ve Svitavách uskutečnily závody dětí 1. – 5. r. v plavání. Žáky 1. – 3. r. reprezentovalo jedno šestičlenné družstvo dívek a jedno šestičlenné družstvo chlapců. Dívky vyhrály závod štafet 6x 25m i štafetu 3x25m. Chlapci v obou těchto štafetách obsadili druhá místa. Žáky 4. – 5. r. reprezentovala dvě družstva dívek a chlapců. A družstvo dívek obsadilo první místa v obou štafetách, B družstvo dívek obsadilo druhá místa v obou štafetách. Probíhaly rovněž závody jednotlivců v jednotlivých plaveckých stylech. Mnozí žáci naší školy se umístili na předních místech.

1. – 3. r. – Dívky

Dvořáková Petra – 1. místo – kraul

Jerierová Barbora – 1. m. – prsa

Navrátilová Michala – 3. m. – prsa

Dolečková Lucie – 1 m. – znak

Vykydalová Adéla – 2. m. – znak

Štrajtová Julie – 3. m. – znak

3x štafeta: znak, prsa, kraul - 1. místo

štafeta 6x25m: 1. místo

1. – 3. r. – Chlapci

Zatloukal Petr – 2. m. – kraul
Rys Michal – 3. m. – kraul
Peškar Ondřej – 3. m. – prsa
Peškar Marek – 3. m. – znak
3x štafeta - znak, prsa, kraul: A družstvo - 2. místo
štafety 6x25m: A družstvo - 2. místo

4. – 5. r. - Dívky

Abrahamová Šárka – 2. m. – kraul
Peškarová Vendula – 1. m. – prsa
Gerišerová Anna – 2. m. – prsa
Škrabalová Karolína – 3. m. – znak

3x štafeta - znak, prsa, kraul: A družstvo - 1. místo
B družstvo – 2. místo
štafety 6x25m: A družstvo – 1. místo
B družstvo – 2. místo

4. – 5. r. – Chlapci

Jarůšek Tomáš – 3. m. – kraul
Vrobek Tomáš – 1. m. – znak
Štafeta 6x25m: A družstvo – 1. místo

E.ON CITY CUP - okresní turnaj Svitavy – žáci 1. - 5. ročníku

2. místo

Pohár rozhlasu - okresní, krajské kolo.

krajské kolo:

6. místo - starší žáci (kategorie IV)

okresní kolo:

2. místo - starší žáci (kategorie IV)

3. místo - mladší žáci, mladší žákyně (kategorie III)

Florbal - okresní kolo - kluci kategorie II (4. - 5. třída a mladší)

3. místo.

sestava : Jan Žouželka, Ondřej Peškar, Tomáš Faltejsek, Samuel Veselý, Martin Šmerda, František Klouda, Radek Čápal, Martin Vrána, Jan Kolísek, Tadeáš Hojgr, Šimon Řehák, Ondřej Smékal, Marek Sotolář

Atletická všestrannost okresní kolo -1.stupeň

3.místo

2. r.: Miroslav Klíč – 5. místo
Natálie Kasalová – 4. místo
3. r.: Ondřej Peškar – 5. místo

Lucie Dolečková – 3. místo

4. r.: Cápál Radek – 7. místo

Horáková Tereza – 2. místo

5. r.: **Michal Randis – 1. místo**

Kateřina Sovková – 4. místo

Malý florbal – okresní kolo

Dívky 4. - 5. r.: 4. místo

Chlapci 4. - 5. r.: A družstvo – **1. místo**

B družstvo – **3. místo**

Vybíjená – okresní kolo

Chlapci – 3. místo

Dívky – 4. místo

Mezinárodní výtvarná soutěž Pod modrou oblohou

Tereza Krenarová – **získala 2. místo ve II.kategorii**

Evropské srdce – zeměpisná soutěž

krajské kolo 1. a 2. místo

republikové finále 5. místo (M. Cápalová, E. Aberlová, D. Kliglová, 8. A)

Zeměpis – „Letem světem“ – 6. - 9. ročník

finále 2. místo (Pařízek, 8. B), 1. místo (O. Kleger, 7. A)

Finanční gramotnost - 5. ročník celostátní soutěže vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. V letošním ročníku se do soutěže zapojilo 52 745 žáků ze 668 základních a středních škol. Školního kola se zúčastnilo 36 žáků 8. a 9. ročníku. Nejlepší řešitelé vytvořili tým ve složení Leona Rozlívková, Martina Kejhová, Jakub Dvořák, který postoupil do okresního kola.

V okresním kole náš tým obsadil druhé místo

Seminář TAKTIK – korespondenční soutěž probíhající po celý školní rok. Jsou to čtyři série úloh. Zapojilo se 44 týmů z 2. – 8. tříd, celkem 57 žáků.

S 1080 body jsme mezi nejlepšími přihlášenými školami v ČR a SR. Z 342 škol jsme 2. škola s nejvíce řešiteli.

PC-ák Pardubice – listopad. Letošního ročníku se zúčastnilo 188 žáků. Z naší školy 5 žáků 8. a 9. ročníku.

Albín Pařízek (VIII. B) byl **pátý** v prezentaci a v testu byli všichni žáci nad průměrem.

Olympiáda z informatiky – Programování - kancelářské aplikace

Okresního kola se zúčastnili 4 žáci 8. ročníku a všichni postoupili do **krajského kola**, kde Zdeněk Ošťádal **obsadil 8. místo**

Vybrané žákyně osmých tříd se zúčastnily krajského kola festivalu **Ars Poetica – Puškinův památník v Hradci Králové.**

Aneta Kolísková vybojovala **1. místo** a **postoupila do národního kola festivalu**, které se konalo v Praze a proběhlo ve formě celostátní přehlídky vítězů krajských kol.

Poznávání živočichů okresní kolo

dvě 3. místa

Recitační soutěž okresní kolo

3. místo + cena diváků

2x čestné uznání

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 nenavštívila ČŠI naši školu.

9. Projekty realizované školou

1) RODIČE VÍTÁNI – škola obdržena na jaře roku 2014 uведенé ocenění, které získala především jako škola, která se snaží:

- Uděláte si z rodičů „spojence“ - to se odrazí i na vztahu dítěte ke škole.
- Rodiče budou vnímat školu jako „svoji“ a budou ji více podporovat.
- Školy otevřená rodičům je kladně hodnocena, rodiče tam přednostně posílají své děti.
- A konečně rodiče mohou pro školu leccos udělat - od drobných oprav až po sponzorské dary nebo vedení kroužků pro děti.

2) FÉROVÁ ŠKOLA - projekt Ligy lidských práv a ministerstva školství, který se snaží zlepšit podmínky v oblasti lidských práv, diskriminace a rovných příležitostí ve vzdělávání.

3) Škola je členem ASOCIACE AKTIVNÍCH ŠKOL a patří tak mezi školy, které se vyznačují:

- Má odvahu zkoušet nové přístupy, metody a formy vzdělávání. Je schopna tento proces kriticky zhodnotit a optimalizovat.
- Její pracovníci a vedení vyvíjejí mediální aktivitu na lokální nebo celostátní úrovni
- Pravidelně spolupracuje s jinými školami a dalšími institucemi na různých projektech včetně mezinárodních.
- Systematicky se úspěšně účastní nejrozličnějších soutěží, případně se podílí na jejich organizaci.
- Zaujímá významné, nepřehlédnutelné postavení v rámci lokální komunity.

- Je schopna a ochotna být příkladem jiným školám ve vybraných oblastech výchovně vzdělávacího procesu.
- V závislosti na místních podmínkách vykazuje dlouhodobě významně nadprůměrný nebo výrazně rostoucí zájem rodičů a žáků o studium. Je okolím vnímána jako úspěšná.
- Většina absolventů školy je s přihlédnutím k jejich studijním předpokladům úspěšná na školách vyššího stupně.

4) Projekt **„Rozumíme penězům“** - je zaměřen na finanční vzdělávání učitelů, na získání potřebných informací k výuce žáků ZŠ. Dále učitelům nabízí metodicky ucelený materiál, jehož smyslem je pomoci realizovat finanční vzdělávání na školách. Cílem projektu je pomoci žákům k tomu, aby se uměli o finančních záležitostech rozhodovat, měli k tomu dostatek důvěryhodných informací, vyznali se v základní finanční terminologii, nabízených finančních produktech a službách, byli si vědomi důsledků svého rozhodnutí a nenechali se manipulovat reklamou nebo lákavými obchodními nabídkami.

5) Škola se zapojila do projektu **„Centrum integrované podpory - Moravskotřebovsko a Jevíčko“**. Cílem projektu je podpořit rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

6) **Ovoce do škol** - Projekt se vztahuje na žáky prvních až pátých ročníků základních škol. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Ovoce dostanou děti z cílové skupiny zdarma.

7) **Mléko do škol** - Tento projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky, kdy hlavním cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF). V průběhu školního roku 2013/2014 navázala naše škola spolupráci MK Fruit s.r.o. v dotovaném programu „Školní mléko“ s partnerem Mlékárna Hlinsko s.r.o., která je výrobcem mléčných produktů značky Tatra.

8) **Krok za krokem (PPP Ústí nad Orlicí)** - preventivní program zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů obecně, posílení postojů žáků k zdravému životnímu stylu a zmapování aktuálních vztahů v třídním kolektivu

9) **Vrstevnícký program** - preventivní program zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů, jehož cílem - vytváření třídních pravidel, zlepšení komunikace a chování mezi žáky, kamarádství a vzájemné pomoci.

10) **OVOV** – škola je již třetímrokem pořadatelem okresního a krajského kola ve sportovní soutěži

Podané žádosti o granty a příspěvky:

- 1) podpora soutěže Pod modrou oblohou – 50 000 Kč – Pardubický kraj,
17 000 Kč – město Mor. Třebová
- 2) příspěvek na družební setkání se žáky a učiteli ze ZŠ z Vlaardingenu – 30 000 Kč

3) škola podala jako partnerská škola projekt Dotkněme se budoucnosti – 290 000 Kč

Další příspěvky na mimoškolní činnost obdržela škola od zřizovatele –
Pořádání OVOV, sportovní činnost - 15000 Kč

Velmi významnou pomocí školy je příspěvek ze SRPŠ - 50 000 Kč
letošní výtěžek z Májové veselice, kterou uspořádala škola spolu se SRPŠ – 26 000 Kč
a dary od rodičů a firem z okolí a prostředky získané z doplňkové činnosti. (viz dále)

10. Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odbor. organizací, tak jak ji hodnotí vedení OR a vedení školy, je na dobré úrovni. V letošním školním roce se projednávaly především následující témata:

- rozpis finančních prostředků školy a jeho změny (navýšení osobního ohodnocení)
- personální zajištění školy
- čerpání dovolené
- čerpání prostředků z FKSP

11. Základní informace o hospodaření školy

Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, okres Svitavy

Výnosy a náklady za 1 pololetí 2014

Výnosy v Kč

Výnosy	Rozpočet MÚ	Rozpočet SR	Doplňková činnost
Tržby za pronájem ost. prostor školy	5 540,00	0,00	0,00
Tržby - keramický kroužek	5 942,00	0,00	0,00
Tržby školní družina	115 740,00	0,00	0,00
Stravné+ pitný režim	1 545 549,00	0,00	0,00
Tržby z prodeje služeb	24 234,00	0,00	0,00
Tržby za pošk. učebnice	5 109,00	0,00	0,00
Tržby z prodeje služeb (VHČ)	0,00	0,00	711393,00
Celkem tržby z prodeje služeb	1 702 114,00	0,00	711 393,00
Úroky	169,77	0,00	0,00
Čerpání fondu FKSP	350,00	0,00	0,00
Čerpání fondu rezervního	39 526,00	0,00	0,00

Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, okres Svitavy

výnosy odpisy čipů, prodej majetku	439,00	0,00	0,00
žáci - sběr papíru, sml.o reklamě	10 945,00	0,00	0,00
Dotace z ÚP (VPP) - zasláno škole	33 000,00	0,00	0,00
Dotace na mzdy zaměstnanců a ONIV- SR	0,00	9 370 112,75	0,00
Mim. dotace - Pod modrou oblohou	17 000,00	0,00	0,00
Mim. dotace - OVOV	15 000,00	0,00	0,00
Mim. dotace - výměnný pobyt	30 000,00	0,00	0,00
Provozní dotace z rozpočtu města	2 400 000,00	0,00	0,00
Mim. dotace - modernizace vybavení	90 000,00	0,00	0,00
Dotace PK - Pod modrou oblohou	0,00	0,00	0,00
Celkem výnosy	4 338 543,77	9 370 112,75	711 393,00

Náklady v Kč

Náklady	Rozpočet MÚ	Rozpočet SR	Doplňková činnost
Ostatní materiál, PHM, předplatné	21 918,00	0,00	0,00
Učební pomůcky, knihy	0,00	0,00	0,00
Čistící prostředky	25 247,06	0,00	0,00
Ostatní materiál - ŠD	1 075,00	0,00	0,00
DDHM + operativní evidence	118 433,40	25 828,00	0,00
Kancelářské potřeby	36 752,40	0,00	0,00
Materiál na opravy	21 436,00	0,00	0,00
Chemikálie na bazén	5 322,00	0,00	0,00
Ostatní materiál	7 726,73	0,00	200 194,37
Stravování a pitný režim	1 512 033,04	0,00	0,00
Materiál - Pod modrou oblohou	70 859,40	0,00	0,00
Materiál volnočasové aktivity	2 363,00	0,00	0,00
Materiál - čerpání ze SRPŠ	14 045,00	0,00	0,00
Materiál hrazený ze SR	0,00	169 533,40	0,00
Celkem materiál	1 837 211,03	195 361,40	200 194,37
Elektrická energie	373 251,05	0,00	0,00
Voda - vodné	95 394,30	0,00	0,00
Plyn	1 247 625,00	0,00	0,00
Spotřeba energie - DČ	0,00	0,00	129 319,00
Celkem energie	1 716 270,35	0,00	129 319,00
Opravy a udržování	74 694,00	0,00	16 335,00
Celkem opravy a udržování	74 694,00	0,00	16 335,00

Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, okres Svitavy

Cestovní náhrady	19 880,00	15 337,00	0,00
Celkem cestovní náhrady	19 880,00	15 377,00	0,00
Svoz odpadu, úklidové služby	20 711,00	0,00	0,00
Telefonní poplatky, internet	36 524,00	0,00	0,00
Služby školení a vzdělávání	0,00	0,00	0,00
Poštovné	4 213,00	0,00	0,00
Stočné + srážková voda	219 282,70	0,00	0,00
DDNM	1 782,00	0,00	0,00
Software pracovní	30 538,06	0,00	0,00
Revize, rozborny	114 342,40	0,00	0,00
Služby - Pod modrou oblohou	4 298,60	0,00	0,00
Služby - volnočasové aktivity	750,00	0,00	0,00
Ostatní služby	28 838,02	0,00	20 769,00
Služby - hrazeno z RF	0,00	0,00	0,00
Účelová dotace výměnný pobyt Vlaardigen	57 494,00	0,00	0,00
Bankovní poplatky	16 492,50	0,00	0,00
Cestovné žáků na soutěže	21 345,00	0,00	0,00
Celkem - ostatní služby	556 611,28	0,00	20 769,00
Mzdové náklady včetně DNP	151 457,00	6 745 455,00	104 034,00
Celkem mzdové náklady	151 457,00	6 745 455,00	104 034,00
Zákonné sociální pojištění	49 898,00	2 293 482,00	27 612,00
Celkem zákonné sociální odvody	49 898,00	2 293 482,00	27 612,00
Jiné sociální pojištění	382,52	31 189,10	0,00
Celkem jiné sociální pojištění	382,52	31 189,10	0,00
Zákonné sociální náklady	12 180,68	89 248,25	671,74
Celkem zákonné sociální náklady	12 180,68	89 248,25	671,74
Ostatní náklady z činnosti	50 896,00	0,00	0,00
Celkem ostatní náklady z činnosti	50 896,00	0,00	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	57 852,00	0,00	0,00
Celkem odpisy dlouhodobého majetku	57 852,00	0,00	0,00
Celkem náklady	4 527 332,86	9 370 112,75	498 935,11

II. Závěrečné zprávy předmětových komisí

Viz. tištěná verze

III. Obrazová část

Skvělé atletické září Hany Hájkové

Po úspěchu na Celorepublikovém finále desetibojařského OVOV, kde obsadila Hana Hájková vynikající druhé místo v kategorii jednotlivců dívek 2002 a přebírala pohár z rukou R. Šebrleho a R. Změlíka, se o čtyři dny později účastnila jednoho z největších atletických závodů mládeže v Evropě European Kids Athletics Games v Brně. Závodů se účastnilo více než 1000 atletických nadějí z 11 zemí (Anglie, Malta, Lotyšsko,...). Po sprintu na 60 m a skoku dalekém, kde se Hanka v konkurenci 120 závodnic ve své kategorii rozhodně neztratila, přišel hod kriketovým míč-

kem. K závodu nastoupilo 60 závodnic a po postupu do finálové osmičky nejlepším výkonem se společně s reprezentantkou Litvy stala z Hanky rázem favoritka na vítězství. Přestože se všechny závodnice začaly ve finále neuvěřitelně zlepšovat, Hanka zabo-



Třebovské atletce se daří

Foto: archiv

jovala, zlepšila si osobní rekord o tři metry a výkonem 45,25 porazila ostatní závodnice rozdílem třídy a zaslouženě získala skvělou zlatou medaili. Za tyto úžasné výsledky patří dík především učitelům R. Cápaloovi a Z. Marečkové, kteří Hanku na tyto závody perfektně připravili a Hance velké blahopřání a poděkování za příkladnou reprezentaci. (zr)

Střípky ze základní školy Palackého

V průběhu minulého měsíce navštěvovaly naše třídy pracovnice z Pedagogicko psychologické poradny v Ústí nad Orlicí. V preventivním projektu Krok za krokem se snažily pomoci dětem i učitelům při vytváření zdravého kolektivu ve třídách. Školní výuku si většina tříd zpestřila návštěvou divadla v Moravské Třebové. 3. B se vydala na divadelní představení až do Hradce Králové, kde se žáci zároveň i smočili v bazénu. Kromě toho většina tříd navštívila knihovnu a tam se žáci seznámili s knižními novinkami a společně splnili i úkoly, které si pro žáky připravila paní knihovnice.

Učitelé 1. stupně

Projekt Záložka do knihy spojuje školy

V měsíci říjnu se naše škola zúčastnila 4. ročníku mezinárodního projektu Záložka do knihy spojuje školy, který vyhlásila Národní pedagogická knihovna Komenského v Praze a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě k Mezinárodnímu měsíci knihoven. Cílem projektu byla podpora dětského čtenářství a navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami prostřednictvím výměny zá-

ložek do knih. Děti 3. až 9. tříd pod vedením učitelek vytvořily různými výtvarnými technikami 360 záložek, na kterých ztvárnily svého oblíbeného literárního hrdinu. Záložky jsme si vyměnili s dětmi z naší partnerské školy v Banské Štiavnici. Je to jedna z forem, jak ukázat dětem, že čtení je stále aktuální a číst se záložkou od kamaráda ze Slovenska je pro menší děti lákavé a příjemné. *Jiřina Faktorová*

Beseda se spisovatelem Janem Opatřilem

V pondělí 30. září do naší školy zavítal mladý, začínající spisovatel Jan Opatřil. Po příchodu do školy jsme my pátáci přesunuli se žáky třídy 3. A do klubovny, kde nás pan Opatřil mile přivítal. Vyprávěl nám, že se chtěl stát spisovatelem už jako dítě a svou první knihu napsal v 16 letech. Pan spisovatel nám své knihy představil a přečetl nám z nich ukázky. Dozvěděli jsme se, že píše o rybách. On sám je rybář a vždy ho zajímalo, jestli si ryby pod vodou povídají, a když povídají, tak o čem. V knihách popisuje život malého kapříka Metlíka poté, co jej rybáři převezou z rybníka do velké přehrady. Metlík se v přehradě potká s rybáři s velkými nástrahami, štikami, úhoři a se spoustou dalších ryb. Legrační bylo vyprávění o Šupinkovi, který se bál hadů, vlastně tkaniček od bot. A při poslechu ukázky, ve které šlo úhoři Pepovi o život, skoro nikdo ani nedutal. Seznámili jsme se se světem pod vodní hladinou, zakusili jsme na vlastní kůži ticho v rybníku. Pan spisovatel nám prozradil, že jméno kapřík Metlíka vymyslela jeho mladší sestra Věra, která má také namalované obrázky na obaly knih. Z vyprávění jsme poznali, že přátelství je jednou z nejdůležitějších věcí na světě. A kdo jej nemá, ten je na všechny starosti, trápení, ale i radosti sám. Ke konci besedy byl čas na otázky, ptali jsme se na to, co nás zajímalo. Pan Opatřil nám na všechny vědecké dotazy ochotně odpověděl a na přání rozdával i svůj autogram. Závěrem jsme měli možnost koupit si knihy nebo různé upomínkové předměty s motivem kapříka Metlíka. Beseda se spisovatelem Janem Opatřilem se nám velmi líbila. Chtěli bychom poděkovat pracovníkům městské knihovny v Moravské Třebové, které nám setkání se zajímavými spisovateli připravují, a těšíme se na další besedu.

Žáci 5. B a 3. A ZŠ Palackého

Zápis dětí do 1. tříd

30. 1. se i u nás konal zápis prvňáčků. Již před 13. hodinou se první nedočkaví rodiče procházeli s dětmi po škole a prohlíželi si pohádkově vyzdobené chodby a veselé třídy. Při zápisu děti plnily mnoho úkolů: zpívaly písničky, recitovaly básničky, poznávaly barvy, tvary, malovaly obrázky a vyzkoušely si také práci na interaktivních tabulích. Většinou byly děti velmi šikovné. Poznávaly písmena, dobře počítaly a s paní učitelkou si povídaly o pohádkách, školce, kamarádech. Rodiče zatím vyplňovali náležitě papíry, po očku sledovali své ratolesti a nenápadně drželi pěsti, aby právě to jejich dítě patřilo mezi nejlepší. Myslíme, že vše probíhalo ve velmi přátelské atmosféře, bez nervů a s úsměvem na tvářích. Do prvních tříd se nám takto zapsalo 74 velmi šikovných dětí. Na všechny se v září moc těšíme.

Učitelé 1. stupně ze ZŠ Palackého

Pohádkový den na ZŠ Palackého

V úterý 12. 11. se škola a všední vyučování změnilo jako mávnutím kouzelného proutku v dopolední pohádku. Chodby i třídy byly vyzdobeny pohádkovými postavičkami, s jejichž výrobou pomáhali žáci a co víc? Třídy byly plné živých princezen, kocourů v botách, trpaslíků, čertíků a dalších postavíček. Ve velké tělocvičně proběhl za zvuku hudby karnevalový rej. Po jeho skončení čekalo na mladší žáky plnění zajímavých pohádkových úkolů, které si připravili starší žáci. Masky si prohlédla i porota a z každé třídy vybrala vítěze. Výběr byl

však velmi obtížný. Nejlepší masky byly při zahajování již tradičního lan průvodu. Poté se učitelé, rodiče i děti se svíčkami v lampiónkách vydali na procházku městem. V čele průvodu ná bubnovali bubeníci, o to lépe se nám sychodovalo. Podle spokojených výrazů dětí a snad i rodičů soudíme, že to bylo z vydařených akcí na naší škole. Na závěr bychom chtěli moc poděkovat všem, kteří pomohli k realizaci celého dne.

Učitelé

Den otevřených dveří v ZŠ Palackého

Ve čtvrtek 12. prosince 2013 se v naší škole konal Den otevřených dveří. Návštěvníci se mohli během dopoledne podívat na výuku ve třídách, v tělocvičnách a ve školním bazéně, odpoledne pak zhlédnout činnosti ve školní družině. Protože Den otevřených dveří byl zaměřen vánočně, naskytla se příležitost načerpat vánoční atmosféru nejen v krásně a vkusně vyzdobených třídách, ale i při vánočním koncertu ve vestibulu školy, kde vystoupili naši malí flétnisté a pěvecké sbory žáků 1. a 2. stupně. Kdo chtěl, mohl si pochutnat na vánočním cukroví, koláčcích a slaných tyčinkách, které děti upekly v hodinách pracovních činností. Domů neodešel snad nikdo s prázdnou. Nešlo totiž odolat a nekoupit si některý z krásných a nápaditých výrobků, které jsme na našem

vánočním jarmarku v prostorách šaten nabízeli. O úspěšné akci svědčily spokojené výrazy ve tvářích, milá a pochvalná slova rodičů a ostatních návštěvníků a spousta děkovných zápisů v pamětní knize školy.

A abychom nezapomněli:

Při prohlídce školy byli jako průvodci všem návštěvám k dispozici chlapci a děvčata z 8. A. My, žáci pátých tříd, jsme si navíc při prodávání procvičili finanční gramotnost v praxi. I když manipulace s penězi byla dost náročná, moc nás to bavilo.

A na co použijeme utržené peníze?

Na adoptované zvířátko – čápa bílého v Zeleném Vendolí - a na vzdělávání dvou našich adoptovaných indických dětí. *Žáci 5. A ZŠ Palackého*



Umění mladých flétníček si při otevřených dveřích II. ZŠ poslechl, kdo chtěl

Foto archiv

Papír, papír, papír v ZŠ Palacké

Ve dnech 28.–29. 11. 2013 se naskytl každému, kdo přicházel do vestibulu naší školy, zvláštní obraz. Papír, papír, všude papír. Stohy papíru. Proč? Naše škola využila nabídky jedné firmy, která vykupuje papír pro recyklaci. Po dobu výše uvedených dvou dnů žáci, jejich rodiče, babičky, dědečkové i známí vozili balíky papíru. V pátek 29. 11. 2013 byl prostor u šatních skříněk téměř zaplněn hromadami papíru všeho druhu. Když jsme tuto sběrovou akci vyhlášovali, nevěřili jsme, jak bude úspěšná. Zapojily se do ní všechny třídy a téměř všichni žáci se snažili přispět ně-

jakým kilogramem. A výsledek? V roce 2013 si odvezlo velké nákladní auto papíru a naše škola si tak vydělala peníze. Peníze budou použity na rozvoj v aktivit našich dětí a na zpříjemnění školy. Tato akce však neměla jen pro školu, ale směřovala k ekologickému životu žáků. Je známo, že použitím 1 tuny papíru ušetříme 17 stromů v lese. Naši „sběrači“ vlastně ušetřili přibližně 17 stromů. A to už je malý lesík. Děkuje
Školní žáci

Školský pohár České pojišťovny ve florbalu 2014

Vznikne ve městě florbalový klub?

Florbal je jedním z moderních sportů, který táhne všechny generace – dospělé, mladé a školní



S takovými borci by si Třebová zasloužila městský oddíl Foto: archiv

mládež zejména. Ve městě není oficiálně organizován (na rozdíl od Svitav, kde hostují v prvoličovém týmu moravskotřebovští hráči Skácelík, König, Doseděl, Muselík ad.), většinou je provozován na školách, a to po linii celostátních pohárů. Jeden z nich – školský pohár České pojišťovny 2014 dospěl do krajského finále, resp. eliminace pro celostátní úroveň. Po obvodním a okresním kole se do turnaje, který se uskutečnil v únoru pro-

bojoval také tým II. ZŠ ul. Palackého (1. stupeň ZŠ). Chlapci v konkurenci dalších sedmi týmů (včetně sportovních škol) kalkulovali s dobrým umístěním, neboť v jejich středu je řada aktivních hokejistů či hokejbalistů, dívky zdobila bojovnost. S tou nakonec vybojovaly mezi pěticí družstev „pouze“ čtvrté místo (od medaile je dělilo horší skóre), odměnou jim byla spousta zážitků a skvělá atmosféra. Hoši neponechali nic náhodě, byli skutečnou „štikou“ turnaje, každému z týmů „nadělili pětku“. Po vyřazovacích bojích (dvě skupiny), jimiž prošli jako nůž máslem, se sice natrápili v samotném finále, nicméně postup do další fáze, jež proběhne v březnu 2014, přece jen získali. Takže i my gratulujeme a přejme si brzký zrod opravdového florbalového oddílu ve městě! Situace už dostatečně nazrála.

Sestava vítězného týmu: Jan Žouželka, Ondřej Peškar, Tomáš Faltejsek, Samuel Veselý, Martin Šmerda, František Klouda, Šimon Václavek, Michal Randis, Radek Cápál, Martin Vrána, Jan Kolísek, Tadeáš Hojgr, Šimon Řehák, Ondřej Smékal. Trenér: Roman Cápál.

Nejllepším hráčem turnaje byl vyhlášen O. Peškar, z třebovských dívek byla oceněna V. Peškarová. (mt)

Předjarní akce ve školní družině v ZŠ Pala

Druhé pololetí školního roku jsme zahájili dětským bazarem, na kterém si děti mezi sebou vyměňovaly nejrůznější drobnosti. Při směně hraček navštěvovaly i jiná oddělení ŠD, takže měly možnost komunikovat s více dětmi. Koncem února se uskutečnil v malé tělocvičně masopustní karneval. Před zraky všech se objevily různé pohádkové postavičky. Bylo opravdu na co se dívat, každá maska měla své kouzlo. Po promenádě masek se soutěžilo např. v tanci, s balónky, sbírání barevných vršků. Úspěch zažil ten, kdo pro-

jevil při plnění různých disciplín dovedl umět spolupracovat. Březen jsme začali s vzdělávacím programem Papoušek létající klenoty, ve kterém se děti dozvědí o životě a rozmnožování vzácných druhů papoušků. Na vlastní oči sledovat jejich pohyb za letu. Byl to herní zážitek. Do konce školního roku ještě několik společných akcí, z těch čarodějnický rej a návštěva za prince a princeznou v muzeu. Výchovatelky ze ZŠ

Spolupráce gymnázia a ZŠ Palackého

Moravskotřebovské gymnázium již několik let úspěšně realizuje projekty dotované Evropskými sociálními fondy, díky kterým se podařilo školu vybavit celou řadu přístrojů, prostřednictvím kterých dochází ke zkvalitňování výuky. Škola v současnosti disponuje mimo jiné novými mikroskopy, stereoskopy, notebooky, přístroji GPS nebo senzory Pasco. Proto se počátkem roku 2014 zrodil nápad umožnit využití moderní techniky žákům základních škol v Moravské Třebové. Od února započala spolupráce mezi gymnáziem a ZŠ Palackého. Počátkem druhého pololetí absolvovaly dvě skupiny žáků zmíněné základní školy projektový den nazvaný Zeměpis v terénu, jehož cílem bylo zvládnout základní dovednosti s přístroji GPS. Pedagogové z gymnázia připravili pracovní list s úkoly, které žáci plnili s pomocí moderní techniky cestou na Křížový vrch, kam trasa projektového dne směřovala. V průběhu dvouhodinové terénní výuky došlo k osvojení základních operací s přístroji GPS a podařilo se splnit připravené úkoly zaměřené na sledování změn nadmořské výšky, určování azimutů nebo měření vzdáleností. Geografická aktivita byla první částí spolupráce mezi oběma uvedenými školami, v budoucnu by mělo dojít k realizaci dalších přírodovědných aktivit.

Přemysl Dvořák

